

**Заслушан и одобрен
на педсовете №1
от 30.08.2024г.**

**«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с № 18
_____ Н.А. Фандеева
Приказ № 156 от 30.08.2024г.**

**ГODOVOЙ ПЛАН
МБДОУ ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №18
Г. СТАВРОПОЛЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Ставрополь, 2023г.

Общая характеристика учреждения

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 18 города Ставрополя (сокращенное наименование – МБДОУ д/с № 18).

Год образования: 1957г., 1979г.

Юридический адрес: 355003, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Старомарьевское шоссе,5

Фактический адрес: 355003, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Старомарьевское шоссе,5

Телефон: 8(8652)28-21-62;

Электронный адрес: dou_18@stavadm.ru; mbdou.ds.18@mail.ru

Адрес сайта: <http://stavsad18.ru>

Учредитель: муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя в части полномочий, определенных действующим законодательством, муниципальными правовыми актами города Ставрополя и настоящим Уставом, осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

Режим работы.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. В МБДОУ функционируют группы полного дня (12-часового пребывания).

Состав воспитанников.

По состоянию на 01.09.2023 года ДОУ посещало 104 воспитанника, к концу года их количество составило – 106 детей. В 2023-2024 учебном году функционировало 5 возрастных групп:

№ п/п	Группы	Количество мест	Наполняемость групп
1.	Разновозрастная (1 и 2 младшая) группа	18	18
2.	Средняя группа	24	24
3.	Старшая группа	25	25
4.	Подготовительная к школе группа	25	25
5.	Старшая, подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	10	10
	Итого:	102	104

Анализ организации образовательного процесса

Образовательный процесс МБДОУ строится на основе основной образовательной Программы дошкольного образования принятой на педагогическом совете МБДОУ.

Основная образовательная Программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) разработана в соответствии Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ориентирована на детей дошкольного возраста.

Реализация ООП ДО осуществляется в общеразвивающих группах.

Цели реализации Программы:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- приобщение детей дошкольного возраста к историко-культурным и природным особенностям Ставропольского края.

Задачи реализации Программы:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 - Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
 - Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
 - Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
 - Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
 - Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
 - Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- Создание условий для ознакомления детей с природными и национально-культурными особенностями города Ставрополя и Ставропольского края.

Основная образовательная Программа ДОУ, разработана коллективом педагогов ДОУ на основе ФГОС ДО, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., СП 2.4.3648-20, с учётом Примерной основной образовательной программы.

Основная образовательная Программа МБДОУ д/с № 18 учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание основной образовательной Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом научно обоснованных подходов.

Программа опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с основными направлениями развития детей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;

- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; - формирование интереса и уважительного отношения к культуре и традициям Ставропольского края.

2. Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- формирование познавательных действий, становление сознания;

- развитие воображения и творческой активности;

- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира

(форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);

- формирование представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;

- ознакомление детей с историей родного края;

- формирование представлений о культуре родного края.

3. Речевое развитие включает:

- владение речью как средством общения и культуры;

- обогащение активного словаря;

- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

- развитие речевого творчества;

- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;

- знакомство детей с писателями и художниками родного края, а также с их творчеством.

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

- становление эстетического отношения к окружающему миру;

- формирование элементарных представлений о видах искусства;

- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);

- знакомство с художниками и музыкальными деятелями родного края, а также с их творчеством;

- знакомство с народно-прикладным искусством родного края.

5. Физическое развитие включает:

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),

- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);
- развитие физических качеств через подвижные игры родного края.

Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- специально организованная непрерывная непосредственно образовательная деятельность,

- деятельность в режимных моментах,
- игровая деятельность,
- - самостоятельная деятельность,
- опыты и экспериментирование,
- индивидуальная и подгрупповая работа.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Для эффективной реализации образовательной Программы дошкольного образования применялись как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40 %), учитывает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, отражает развитие детей в патриотическом направлении. Выбор данного направления, формируемого участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, родителей, а также возможностям педагогического коллектива.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – АОП ДО) разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, заключениями ППк, ориентированы на детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет. Реализация Адаптированной Программы осуществляется в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В группе созданы специальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание ребенку с ОВЗ и способствующие реализации задач адаптированной образовательной программы. Программы состоят из

обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40 %), которые являются взаимодополняющими. Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в МБДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

Совершенствование системы работы по оздоровлению воспитанников МБДОУ

- Работа ППк в МБДОУ д/с № 18;
- Мониторинг физического развития детей 2 раза в год.
- Дни Здоровья в ДОУ – 2 раза в год;
- зарядка на свежем воздухе
- Проведение второй гимнастики после дневного сна.
- Участие в городской спортивной олимпиаде;
- Спортивные праздники: «Летний спортивный праздник», «Веселые эстафеты» - ежегодно;
- Профилактика плоскостопия, сколиоза;
- «С» витаминизация пищи – ежедневно
- 2-ой завтрак в 10.00 – фрукты, соки;
- Обязательное включение в занятия детей динамических пауз, физкультминуток, приемов релаксации и психогимнастики;
- Применение нетрадиционных тренажеров в работе с детьми: «Массажные дорожки» и др.
- Консультации для родителей: «Дорога и дети», «Особенности адаптации ребенка к ДОУ», «Вечерние игры детей», «Активный отдых ребенка в семье», «Сделай свой шаг к безопасности ребенка», «Психологическая готовность ребенка к школе», «Кризис 3-х лет – «Я сам!», «Профилактика простудных заболеваний», «Юный читатель» и др.

Анализ групп здоровья и хронических заболеваний за 2023-2024 учебный год представлен в таблиц №1

Сравнительный анализ групп здоровья за 2023-2024 учебный год

Таблица № 1

Группа здоровья	Количество детей на 01.09.23 г.	Количество детей на 31.05.24 г.

1	53	51
2	88	87
3	28	27
4	4	4

Сравнительный анализ показал снижение количества детей со второй группой здоровья, незначительный рост первой и третьей группы здоровья.

Таблица № 2

Анализ хронических заболеваний воспитанников МБДОУ д/с 18
за 2023-2024 учебный год

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у детей в возрасте 3 года и старше
Всего	457	382
в том числе:		
бактериальная дизентерия		
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями		
скарлатина		
ангина (острый тонзиллит)	3	3
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	262	242
пневмонии		
несчастные случаи, отравления, травмы		
другие заболевания	139	131

Выявлена динамика заболеваемости детей, а также сезонная зависимость заболеваемости детей:

Октябрь – группы младшего дошкольного возраста имеют наибольшее количество пропусков на одного ребенка. Это связано с адаптационным периодом вновь прибывших детей, чья иммунная система еще очень слаба.

Ноябрь, март, июль - это месяцы, когда защитные силы организма у детей до 3-х лет наиболее ослаблены и они в большей степени подвержены простудным заболеваниям.

Для детей старшего дошкольного возраста характерна другая динамика. Так, чаще всего они болеют простудными заболеваниями в октябре, декабре, июле. Это связано с закаливающими процедурами.

Гриппом дети в отчетный период не болели. Необходимо отметить эффективность работы учреждения по его профилактике:

- строгое соблюдение утреннего фильтра
- обеспечение полноценного витаминизированного питания с включением продуктов, богатых витамином «С» (квашеной капусты, моркови, соков, лимонов)
- проведение оздоровительных мероприятий (точечный массаж, дыхательная гимнастика)
- соблюдение режима проветривания
- использование фитосодержащих продуктов (лук, чеснок).

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе

Реализуемая Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 18 направлена на развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок овладевает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, овладевает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и

взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать и экспериментировать;

- овладевает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет, знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;

- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения и умения в различных видах деятельности;

- ребенок имеет широкий диапазон нравственных представлений, сложившихся в систему, осознает социально-положительную оценку нравственных качеств; нравственно-ценные знания отличаются устойчивостью;

- ребенок обладает чувством собственного достоинства, осознает на доступном ему уровне свои права; может проявлять достаточную независимость в суждениях, в выборе друзей и рода занятий;

- проявляет уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье, городу, краю; имеет представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

С согласия родителей проводится диагностика готовности детей к обучению в школе для последующего консультирования родителей, рекомендации по подготовке ребенка, по организации занятий с ним дома, по обеспечению необходимого подхода к ребенку

Анализ кадрового состава МБДОУ д/с 18 представлен в таблице

Таблица № 4

Категория персонала	Число штатных единиц (план)	Занято штатных единиц (факт)	Занято физических лиц (факт)	Количество вакансий	Обеспеченность кадрами (%)
Административно-хозяйственный персонал					
Заведующий	1	1	1		100
Завхоз	1	1	1		100
всего	2	2	2		100
Педагогический персонал					
Ст.воспитатель	1	1	1		100
Воспитатель	26,6	8	8	6	73
Музыкальный руководитель	2	0	0		0
Воспитатель по ФИЗО	1	0	0		0
Учитель-логопед	1	1	1		100
Социальный педагог	1	0	0		0
Педагог-психолог	1	1	1		100
Всего	28,4	11	11		
Обслуживающий персонал					
Помощник воспитателя	9	7	7		78
повар	2	2	2		100
Кух.рабочая	1	1	1		100
Рабочий по комплексному	1	1	1		100

обслуживанию здания					
Рабочий по обслуживанию и ремонту	1	1	1	1	100
Рабочий по стирке белья	2	1	1	1	50

Анализ уровня профессионального образования показывает стабильность категориального роста в 2023-2024 учебном году и представлен в таблице

Таблица № 5

		Начало года		Конец года	
		Количество человек	%	Количество человек	%
категории	Высшая квалификационная Категория	5	33	4	
	Первая квалификационная категория	2	13	3	
	Соответствие занимаемой должности	2	13	3	
	Другие категории	5	33	1	
образование	Высшее	9	60	8	
	Неоконченное высшее				
	Средне-специальное	6	40	3	

В своей работе Учреждение использует следующие образовательные программы:

1. Дошкольное образование

Инновационная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, К.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

2. Специальное (коррекционное) образование

Примерная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Под редакцией Лопатиной

3. Дополнительное образование

Л.Д.Глазырина «Физическая культура – дошкольникам», М. Владос, 2001 г. (физкультурно-спортивная направленность)

Н.А.Рыжова «Наш дом – природа», М. Линка, М.-Пресс, 1998 г. (эколого-биологическая направленность)

И.А.Лыкова «Цветные ладошки». М.ТЦ Сфера, 2007 г. (художественно-эстетическая направленность)

«Приобщение к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Н.Князевой и М.Д.Малаховой, СП.»Детство» - Пресс., 2003 г.

Работа коллектива ДООУ в 2022-2023уч.г. была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДООУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через использование активных форм методической работы, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

3. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

Для реализации годовых задач в ДООУ было проведено: пять педагогических советов.

1. Установочный «Реализация Рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы»

Цели:

1. Реализация и внедрение педагогами в содержании воспитательной работы ряда модулей.

2. Внедрение Рабочей программы воспитания в воспитательно-образовательный процесс, календарного плана воспитательной работы в МБДОУ д/с № 18.

2. «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»

Цели:

1. Работа по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой Родины.
2. Совершенствование системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников через использование технологий музейной педагогики.
3. «Формирование привычки к ЗОЖ у детей дошкольного возраста»

Цели:

1. Развитие у детей интереса к физической культуре и спорту через формирование ценностного отношения к ЗОЖ.
2. Внедрение педагогического проекта «Первые шаги к значку ГТО», обеспечивающего поэтапное внедрение в образовательный процесс Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». «Организация развивающей среды в образовательном учреждении»

Цель: совершенствование работы педагогов ДОУ по организации развивающей среды.

4. Внеплановый педсовет «Внесение изменений в Рабочую программу воспитания».

5. «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОУ»

Цель: анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.

Также были проведены следующие мероприятия с педагогами:

Сентябрь – месячник «Дорога. Ребенок. Безопасность».

Проблемный семинар

Тема: «Программа воспитания: новые возможности, и возможные риски»

Октябрь – Круглый стол

Тема: «Организация познавательной деятельности дошкольников (исследовательская)»

Ноябрь – Деловая игра

Тема: «Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств посредством знакомства с понятием «семья»»

В конце ноября в детском саду были проведены мероприятия, посвященные Дню Матери:

-вечера развлечений по группам «Милая мама!»

-музыкальное развлечение «День матери»

- изготовление поделок для мам и бабушек.

- Декабрь – Семинар-практикум

Тема: «Прогулка с использованием разных форм двигательной активности»

Консультация:

Тема: «Квест – одна из современных технологий обучения дошкольников в условиях ФГОС ДО

- Январь – Круглый стол

Тема: «Модульное проектирование образовательного процесса в ДОО»

- Семинар-практикум

Тема: «Подвижные игры как средство развития двигательной способности детей младшего дошкольного возраста»

Февраль – Круглый стол

Тема: «Роль отца в жизни ребенка»

- Семинар

Тема: «Организация литературного воспитания в ДОУ»

Март – Семинар

Тема: «Развивающие игры и игровые материалы математического содержания»

- Практикум

Тема: «Организация двигательного игрового пространства»

Апрель – Семинар-практикум

Тема: «Использование сказки в образовательном процессе при работе с детьми дошкольного возраста»

Май – Конференция

Тема: «Развитие игровой деятельности дошкольников»

Вывод: Организация образовательного процесса качественна и эффективна, годовые задачи на 2022-2023 учебный год реализованы на достаточном уровне.

Укрепление и охрана здоровья детей

В детском саду ведется систематическая работа по своевременному выявлению детей, имеющих отклонения в речевом развитии, в коррекции таких дефектов речи, как ФФН, ОНР. Работа в данном направлении осуществляется в тесном сотрудничестве учителя-логопеда, воспитателей и родителей (см.таблицу 7).

Таблица 7

Динамика речевого развития за 2023-2024 учебный год

Параметры речи	р	Начало года (количество баллов)	%	Конец года (количество баллов)	%	Сравнение	%

Звуковая культура речи	1,7	56	2,1	73	17
Фонематические процессы	1,7	56	1,9	63	7
Слоговая структура	2,0	66	2,2	72	6
Грамматический Строй речи	1,9	63	2,1	66	3
Лексика	1,8	60	2,0	66	6
Связная речь	1,8	60	2,2	72	12
Обучение грамоте	1,3	51	1,9	63	8

У дошкольников сформированы: правильное звукопроизношение, необходимый для обучения к школе словарный запас и языковые грамматические формы, развиты основы коммуникативной культуры. Выпускники имеют высокий уровень, готовности к школьному обучению и в последующем успешно усваивают программу начального образования.

Кроме этого, педагогом-психологом проводятся диагностические исследования личностно-эмоциональной сферы детей (см.таблицу 8)

Таблица 8

Показатели нарушений в личностно-эмоциональной сфере детей

МБДОУ д/с 18 за 2023-2024 году

	Незащищенность	Тревожность	Чувство неполноценности	Фрустрация	Трудности в общении	Депрессивность	Враждебность	Недовере к себе	Эгоизм
Начало года	74%	86%	74%	50%	64%	61%	87%	72%	77%
Конец	35%	56%	67%	44%	30%	42%	26%	49%	71%

года									
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приоритетным направлением работы ДООУ является комплексная подготовка детей к школе. Результаты внешнего мониторинга готовности детей к школьному обучению за два учебных года свидетельствуют об увеличении количества детей с первым уровнем готовности к началу школьного обучения: 2021г. – 99 % (46 детей); 2022 г. – 99 % (47 детей); 2023 г. – 99% (46 детей); 2024 г. – 99% (21 ребенок).

Учитывая запросы родителей, а также способности и интересы каждого ребенка, в детском саду создан целый спектр дополнительных услуг.

Большинство из детей посещают кружки по интересам:

1. «Радость творчества»
2. «Загадочный космос»
3. «Казачата-дошколята»
4. «Безопасное детство»
5. «Веселые пальчики»
6. «Математическая игралочка»

Работа в этих кружках способствует творческой самореализации дошкольников и педагогов.

Большая работа осуществляется с семьями воспитанников. В детском саду проводятся родительские собрания, консультации, совместные праздничные мероприятия, работают родительский клуб «Школа молодой мамы», «К здоровой семье через детский сад». Родители участвовали в организации выставок рисунков, поделок.

С помощью родителей проводится работа по благоустройству и озеленению территории детского сада. Были организованы субботники по благоустройству детского сада.

Взаимодействие с родителями даёт возможность осуществлять работу ДООУ в режиме развития.

Условия осуществления образовательного процесса

Для создания и совершенствования развивающей среды, мы осуществляем работу по следующим направлениям:

- создание условий для эмоционального благополучия ребенка;
- выделение и оснащение уголков для разных видов детской деятельности;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей (баланса инициатив);

- оборудование и использование участков на территории детского сада, позволяющих организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующих проявлению разных видов их активности;
- полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка;
- учет гендерной специфики развития детей дошкольного возраста;

В методический кабинет приобретается педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал по реализации образовательной программы учреждения на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Основные направления ближайшего развития учреждения:

- обеспечить развитие неповторимой индивидуальности каждого воспитанника, предоставить возможность проявления каждым ребенком своих творческих способностей в различных видах деятельности, расширяя спектр дополнительных образовательных услуг
- обеспечить педагогам возможность повышения уровня своих теоретических, научно – практических знаний и умений
- развитие наставничества для формирования у молодых педагогов своего авторского стиля
- предоставить родителям возможность повышения уровня своей психолого – педагогической культуры, за счет активизации совместных усилий специалистов детского сада по повышению роли семьи и вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Годовые задачи:

1. Продолжить работу по приобщению детей к культурно-историческим ценностям, формированию элементарных представлений об истории Отечества, воспитанию осознанного бережного отношения к историческому наследию.
2. Актуализировать работу по совершенствованию и укреплению здоровья воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительных мероприятий и здоровьесберегающих технологий.
3. Формировать систему элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника.

Сентябрь

Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Установочный педсовет № 1 Тема: «Новый год на пороге ДОУ»	31.08	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Семинар-консультация Тема: «Адаптация детей к детскому саду»	4 нед.	Педагог-психолог
3.	Консультация Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки»	3 нед.	Муз.рук.
4.	Круглый стол Тема: «Система работы по формированию у дошкольников положительного отношения к труду»	2 нед.	Заведующий, ст.воспитатель
5.	Защита проектов (долгосрочных) Тема: «В мире профессий»	5 нед.	Воспитатели групп

Контроль

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Текущий Тема: «Готовность групп к новому учебному году»	30.08	Ст.воспитатель
2.	Целевой Тема: «Контроль за внедрением педагогических технологий в педагогический процесс»	4 нед.	Заведующий, ст.воспитатель
3.	Конкурс на лучший РППС к новому учебному году	3 нед.	Заведующий, ст.воспитатель

Мероприятия для детей

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Праздник Тема: «День знаний»	01.09	Воспитатели групп
2.	Тематическая неделя Тема: «День города и края»	11.09-15.09	Воспитатели, ст.воспитатель

3.	Выставка из природного материала Тема: «Волшебный сундучок осени»	25.09	Воспитатели групп, воспитатель ИЗО
4.	Экологическая акция Тема: «Семечко и зернышко про запас»	26.09-30.09	Воспитатели групп
5.	Концерт любимым воспитателям	29.09	Воспитатели групп

Октябрь

Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Педсовет № 2 теоретический Тема: «Основная образовательная программа»	2 нед	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Консультация Тема: «Гражданско-патриотическое воспитание в образовательном процессе по каждой возрастной группе»	1 нед.	Ст.воспитатель
3.	Дискуссия Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки»	3 нед.	Заведующий, ст.воспитатель
4.	Консультация Тема: «Нетрадиционные формы общения воспитателя с родителями»	4 нед.	Соц.педагог
5.	Мастер-класс Тема: «Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания»	1 нед.	Воспитатели подг. групп
6.	Семинар-практикум Тема: «Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников через русские народные подвижные игры»	5 нед.	Ст.воспитатель, воспитатели
7.	Конкурс Тема: «Лучший патриотический и краеведческий уголок»	В течение месяца	Воспитатели групп

Контроль

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Тематический Тема: «Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников»	4 нед.	Ст.воспитатель

2.	Мониторинг усвоения программы по образовательным областям на начало года	5 нед.	Заведующий, ст.воспитатель
----	--	--------	-------------------------------

Мероприятия для детей

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	НОД по патриотическому воспитанию в разных формах (квест-игра, викторины)	16.10-20.10	Воспитатели ср.,ст.,подг. групп
2.	Развлечение «Осенины»	26.10-27.10	Воспитатели групп, муз.рук.
3.	Выставка рисунков Тема: «Поэзия осени»	25.10	Воспитатель ИЗО
4.	НОД Тема: «Организация спортивных упражнений на прогулках с детьми старшего дошкольного возраста»	20.10	Воспитатели ст.,подг.гр.

Ноябрь

Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Педсовет № 3 Тема: «Воспитание патриота»	5 нед	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Консультация Тема: «Использование фольклора в режимных моментах дошкольников»	1 нед.	Воспитатели мл.гр.
3.	Проблемный семинар Тема: «Формирование мотивации нравственного поведения старших дошкольников»	3 нед.	Заведующий, ст.воспитатель
4.	Консультация Тема: «Формы и методы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников»	2 нед.	Ст.воспитатель
5.	Творческая мастерская Тема: «Развитие творческих способностей дошкольников с применением нетрадиционных техник рисования»	4 нед.	Воспитатель ИЗО
6.	Консультация (групповая, индивидуальные по необходимости) Тема: «Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы»	в течение месяца по средам	Ст.воспитатель

Контроль

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Предупредительный Тема: «Подготовка к НОД» (ст.,подг.гр.)	2,4 нед.	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Текущий Тема: «Сформированность у детей 2 младшей группы навыков самообслуживания»	4 нед.	Заведующий, ст.воспитатель
3.	Открытый просмотр прогулок (ср.,ст.гр.)	5 нед.	Ст.воспитатель

Мероприятия для детей

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Праздник Тема: «День матери»	4 нед.	Воспитатели групп
2.	Физкультурное развлечение Тема: «Сундучок народных игр»	4 нед	Воспитатели групп
3.	Выставка рисунков Тема: «Моя семья»	3 нед.	Воспитатель ИЗО
4.	НОД Тема: «Организация хороводных игр с детьми младшего возраста»	2, 5 нед.	Воспитатели мл.гр.

Декабрь

Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Круглый стол Тема: «Создание условий для повышения игровой активности дошкольников в условиях ДОУ»	2 нед.	Заведующий
2.	Семинар Тема: «Художественно-творческая деятельность детей как пространство приобщения к художественной культуре»	3 нед.	Ст.воспитатель, воспитатели
3.	Консультация Тема: «Развитие творческой активности детей в театрализованной деятельности»	2 нед.	Воспитатели ср.гр.
4.	Мозговой штурм Тема: «Инновации в ДОУ»	4 нед.	Заведующий, ст.воспитатель
5.	Семинар-практикум Тема: «Условия развития самостоятельной двигательной активности детей на различных типах физкультурных занятий»	4 нед.	Ст.воспитатель, воспитатели
6.	Смотр-конкурс Тема: «Новогоднее оформление приемной по сказке»	3 нед.	Воспитатели групп

Контроль

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Мониторинг оздоровительной работы	2 нед.	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Предупредительный Тема: «Подготовка к НОД по физической культуре» (1 мл., 2 мл., ср.)	3 нед.	Заведующий, ст.воспитатель

Мероприятия для детей

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
-------	-------------	-----------------	---------------

1.	Новогодние мероприятия (утренники) Тема: «Создание условий для повышения игровой активности дошкольников в условиях ДОУ»	4 нед.	Воспитатели, муз.рук.
2.	Конкурс детских работ Тема: «Зимние забавы»	3 нед.	Воспитатель ИЗО
3.	Акция Тема: «Птичья столовая»	В течение месяца	Воспитатели групп

Январь

Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Семинар-практикум Тема: «Ребенок и ручной труд» (опыт работы кружковой деятельности)	3 нед.	Воспитатель ИЗО, воспитатели ср.- подг.гр.
2.	Консультация Тема: «Грамматически правильная речь воспитателя»	4 нед.	Учитель-логопед
3.	Дебаты Тема: «Инновации: за и против»	5 нед.	Заведующий, ст.воспитатель
4.	Выставка-презентация Тема: «Пособия для физкультурных занятий»	5 нед.	Воспитатели групп
5.	Педагогическая конференция Тема: «Взаимодействие с родителями по охране здоровья в ДОО»	4 нед.	Заведующий, ст.воспитатель

Контроль

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Экспресс-опрос педагогов ДОО Тема: «Поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников»	5 нед.	Ст.воспитатель
2.	Тематический Тема: «Система закаливания детей в ДОУ»	4 нед.	Ст.воспитатель
3.	Самоанализ «Речевое развитие детей лог.группы»	5 нед.	Учитель-логопед
4.	Оперативный контроль	В течение месяца	Заведующий, ст.воспитатель

Мероприятия для детей

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Экологическая акция Тема: «Витамины на подоконнике»	4 нед.	Воспитатели групп

2.	Неделя здоровья – НОД по физической культуре	3 нед.	Воспитатели групп
3.	НОД (ранний возраст) Тема: «Приобщение к ЗОЖ»	4 нед.	Воспитатели групп
4.	Выставка детских работ по ИЗО Тема: «Рождественские колядки»	2 нед.	Воспитатель ИЗО
5.	НОД (ст., подг.гр.) Тема: «Этикет как правило»	5 нед.	Воспитатели групп

Февраль

Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Педсовет № 4 Тема: «Двигательная деятельность как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»	3 нед.	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Консультация Тема: «Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»	1 нед.	Воспитатели мл.групп
3.	Семинар Тема: «Русские народные сказки как средство развития самооценки детей дошкольного возраста»	2 нед.	Ст.воспитатель
4.	Консультация Тема: «Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»	3 нед.	Воспитатели ст.групп
5.	Мастер-класс Тема: «Использование ИКТ как формы работы педагогов в ДОУ» (создание видеороликов)	1 нед.	Воспитатель Садовая Л.В.
6.	Выставка-презентация Тема: «Пособия для физкультурных занятий»	4 нед.	Воспитатели всех групп

Контроль

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Предупредительный Тема: «Организация игровой деятельности в режиме дня»	3 нед.	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Тема: «Анализ документации педагогов»	1 нед.	Заведующий, ст.воспитатель
3.	Оперативный контроль	В течение месяца	Заведующий, ст.воспитатель

Мероприятия для детей

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	НОД Тема: «Роль сказки в развитии речи ребенка» - «В некотором царстве...»	2 нед.	Воспитатели групп
2.	Спортивный досуг Тема: «Будем как солдаты»	3 нед.	Воспитатели мл., ср. групп
3.	Музыкально-спортивный праздник Тема: «День защитника Отечества»	3 нед.	Воспитатели ст., подг. групп
4.	Фотовыставка Тема: «Мой папа – самый лучший»	2 нед.	Воспитатели групп

Март

Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Теоретический семинар Тема: «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»	4 нед.	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Дискуссия Тема: «Организация работы с родителями по проблеме семейного чтения»	3 нед.	Ст.воспитатель
3.	Консультация Тема: «Приемы работы со сказкой»	1 нед.	Воспитатели мл.групп
4.	Консультация Тема: «Организация предметно-пространственной математической мини-среды»	2 нед.	Воспитатели ст.групп
5.	Педагогическая мастерская Тема: «Инновационные технологии в экологическом воспитании дошкольников»	5 нед.	Ст.воспитатель, воспитатели групп
6.	Консультация Тема: «Играем с ребенком в математику с помощью математических сказок»	4 нед.	Воспитатели мл.групп

Контроль

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Тематический Тема: «Пути реализации системы экологической работы в ДОУ»	4 нед.	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Персональный Тема: «Деятельность учителя-логопеда»	3 нед.	Заведующий, ст.воспитатель
3.	Оперативный контроль	В течение месяца	Заведующий, ст.воспитатель
4.	Фронтальная проверка младших групп Тема: «Состояние образовательного процесса в группе в целом»	4 нед.	Заведующий, ст.воспитатель

Мероприятия для детей

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Неделя театра Тема: «Театр и дети» (драматизация)	3 нед.	Воспитатели групп
2.	НОД – математическая неделя	4 нед.	Воспитатели ср.,ст.групп
3.	Экологическая акция Тема: «Каждому певцу по дворцу»	1,2 нед.	Воспитатели групп
4.	«Масленица»	2 нед.	Воспитатели групп
5.	Праздник мам	1 нед.	Воспитатели групп

Апрель

Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Педагогический совет № 5 Тема: «Экологические проблемы на современном этапе»	3 нед.	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Консультация Тема: «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	2 нед.	Воспитатели ср.-подг.групп
3.	Круглый стол Тема: «Нравственно-трудовое воспитание в ДОУ как важнейшее средство для формирования культуры межличностных отношений»	4 нед.	Заведующий, ст.воспитатель
4.	Семинар Тема: «Образовательная среда как фактор развития»	5 нед.	Ст.воспитатель

Контроль

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Взаимопроверка младших групп Тема: «Сенсорное развитие дошкольников»	3 нед.	Воспитатели групп
2.	Мониторинг работы по математике	4 нед.	Ст.воспитатель
3.	Персональный контроль педагога-психолога	4 нед.	Заведующий, ст.воспитатель
4.	Фронтальная проверка старших групп Тема: «Состояние образовательного процесса в группе в целом»	2 нед.	Заведующий, ст.воспитатель

Мероприятия для детей

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Развлечение Тема: «День смеха»	1 нед.	Воспитатели групп
2.	Тематическая неделя Тема: «Космический калейдоскоп»	2 нед.	Воспитатели групп

3.	Экологическая акция Тема: «Любимый город – чистый город»	В течение месяца	Воспитатели групп
4.	Выставка детских работ Тема: «Украсим землю цветами» (аппликация)	4 нед.	Воспитатель ИЗО

Май

Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Круглый стол Тема: «Делимся опытом работы по темам самообразования»	2 нед.	Воспитатели групп
2.	Консультация Тема: «Система физкультурно-оздоровительной работы в летний период»	3 нед.	Воспитатели ср.-подг. групп
3.	Консультация Тема: «Игры с водой на прогулке»	3 нед.	Воспитатели мл.-ср. групп
4.	Проблемный семинар Тема: «Реализация технологий профессионального развития педагогов в условиях дошкольной образовательной организации»	4 нед.	Ст. воспитатель
5.	Педагогическая мастерская Тема: «Эмоциональный портрет ребенка раннего возраста в период адаптации к детскому саду»	5 нед.	Педагог-психолог
6.	Педагогическая конференция Тема: «Технология самообразования педагогов в рамках реализации целей и задач методической работы ДОО»	5 нед.	Заведующий, ст. воспитатель
7.	Педагогический совет № 6 Тема: «Результаты работы коллектива за 2023-2024 учебный год. Задачи на 2024-2025 учебный год»	31.05	Заведующий, ст. воспитатель

Контроль

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Фронтальная проверка подготовительных групп	2 нед.	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Тематическая проверка		

Мероприятия для детей

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Выпускной	5 нед.	Воспитатели групп
2.	Тематическая выставка совместных работ детей с родителями Тема: «День Победы»	1 нед.	Воспитатели групп
3.	Фотоконкурс Тема: «Как мы играем дома»	3 нед.	Воспитатели групп
4.	Итоговые занятия во всех возрастных группах	3 нед.	Воспитатели групп
5.	Досуг Тема: «Веселый стадион»	5 нед.	воспитатели мл.-ср. групп

Педагогические советы

1. Установочный

«Новый год на пороге ДОУ»

Форма проведения – устный журнал

Цель: познакомить педагогов с итогами летнего периода, принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый 2023-2024 учебный год.

План:

1. Подведение итогов работы летом (анализ). (ст.воспитатель)
2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. (заведующий)
3. Утверждение годового плана работы (расписания НОД, перечня программ и технологий). (ст.воспитатель)
4. Самообразование педагогов. Паспорт групп. (воспитатели)
5. Обсуждение и принятие решений.

2. Теоретический

«Основная образовательная программа ДОУ»

Цель: систематизировать работу по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.

План:

1. Структура ООП ДО. (ст.воспитатель)
2. Основные направления в ООП ДО. (заведующий)
3. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы. (учитель-логопед)
4. Особенности организации РППС в ДОУ. (воспитатели)
5. Обсуждение и принятие решения.

3. Реализация годовой задачи: продолжить работу по приобщению детей к культурно-историческим ценностям, формированию элементарных представлений об истории Отечества, воспитанию осознанного бережного отношения к историческому наследию.

«Воспитание патриота»

Цель: проанализировать состояние работы ДОУ по приобщению детей к культурно-историческим ценностям и героическому прошлому Отечества:

- готовность воспитателей к работе по проблеме
- создание средовых условий
- методическое обеспечение.

План:

1. Проблема воспитания гражданина в соответствии с актуальными тенденциями современного общества. (заведующий)

2. Ознакомление детей с родным городом как средство приобщения к культурно-историческому прошлому Отечества:
 - особенности ознакомления с городом в разных возрастных группах (экспресс-опрос воспитателей)
 - создание среды при ознакомлении детей с героическим прошлым Отечества (самоотчет воспитателей).
3. Краеведение – основа воспитания патриотизма. (заведующий)
4. Итоги тематического контроля «Состояние работы по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию дошкольников». (ст.воспитатель)
5. Презентация смотра-конкурса «Лучший патриотический и краеведческий уголок».
6. Рекомендации по формированию патриотических, краеведческих уголков.
7. Обзор анкетирования родителей «Патриотическое воспитание ребенка в семье». Рекомендации для совместной деятельности воспитателя и родителей. (соц.педагог)
8. Обсуждение и принятие решения.

4. Реализация годовой задачи: актуализировать работу по совершенствованию и укреплению здоровья воспитанников через сложившуюся в ДОО систему физкультурно-оздоровительных мероприятий и здоровьесберегающих технологий.

«Двигательная деятельность как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»

Цель: проанализировать работу в данном направлении, выявить недостатки в решении организации двигательной активности, отметить полноценный опыт, наметить перспективу, улучшения работы по физическому развитию.

План:

1. Основные идеи здоровьесберегающих технологий. (ст.воспитатель)
2. Актуальность применения современных здоровьесберегающих технологий в ДОО. (заведующий)
3. Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста (презентация воспитателей всех групп). (воспитатели)
4. Сюжетно-ролевые игры как средство формирования представлений о ЗОЖ (ст.-подг.гр.). (воспитатели)
5. Итоги тематического контроля. (ст.воспитатель)
6. Презентация нестандартного оборудования. (воспитатели)
7. Итоги анкетирования родителей «ЗОЖ в семье». (педагог-психолог)
8. Обсуждение и принятие решения.

5. Реализация годовой задачи: формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника.

«Экологические проблемы на современном этапе»

Цель: формирование экологической культуры детей дошкольного возраста, используя природное окружение и как среду для воспитания, и как предмет для изучения в интересах личностного развития каждого ребенка.

План:

1. Итоги тематического контроля «Пути реализации системы экологической работы в ДОУ». (ст.воспитатель)
2. Выступление на тему «Экологические проблемы на современном этапе». (заведующий)
3. Презентация (из опыта работы) «Как создать экологическую зону экспериментально-исследовательской деятельности в группе» (ст.,подг.группы). (воспитатели)
4. Мастер-класс «Эколого-биологический тренинг коррекции развития субъективного отношения к природе у воспитателей ДОУ». (воспитатели подг.гр.)
5. Особенности формирования экологической культуры дошкольников в семье в условиях семейного воспитания (анкетирование). (соц.педагог)
6. Деловая игра для педагогов «Природа и мы» (обсуждение ситуаций на тему «Дети и природа»). (заведующий)
7. Итоги смотра-конкурса «Лучший экологический центр в группе». (воспитатели)
8. Принятие и утверждение проекта решения.

6. «Результаты работы коллектива за 2024-2025 учебный год. Задачи на 2025-2026 учебный год».

Цель: анализ и оценка деятельности коллектива детского сада за 2024-2025 учебный год, задачи на 2025-2026 учебный год.

План:

1. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению годовых задач. (ст.воспитатель)
2. Творческие отчеты – презентации:
 - динамика физического развития
 - музыкально-эстетическое воспитание
 - готовность детей к школе. (воспитатели)
3. О наших успехах (презентация). (воспитатели)

4. Отчет кружковой деятельности. (воспитатели)
5. Утверждение плана работы ДООУ на летний оздоровительный период. (заведующий)
6. Утверждение расписания НОД, режима дня. (ст.воспитатель)
7. Принятие и утверждение проекта решения.

Родительские собрания
общие

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	«Вот и стали мы на год взрослее»	сентябрь	Заведующий
2.	«Патриотическое воспитание дошкольников»	ноябрь	Заведующий
3.	Итоговое родительское собрание	май	Заведующий

Родительские собрания
групповые

№ п/п	Тема	1 мл.	2 мл.	ср.	ст.	подг.	лог.
1.	«Адаптация детей к ДОУ»	09	09				
2.	«На пути к школе»					02	02
3.	«Важность патриотического воспитания»			11	11	11	11
4.	«Семья на пороге школьной жизни»					10	10
5.	День открытых дверей			01	01	01	01
6.	«Роль художественного творчества во всестороннем развитии детей»	03	03	03	03	03	03
7.	Родительская гостиная (итоговое)	04	05	05	05	04	04

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Проверка условий: - готовность ДООУ к новому учебному году - анализ состояния технологического оборудования - оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года	сентябрь	Заведующий, завхоз, ответственный по ОТ
2.	Собрание трудового коллектива Тема: «Ознакомление, утверждение, согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДООУ»	сентябрь	Заведующий, завхоз, ответственный по ОТ
3.	Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка», «Инструкция по охране жизни и здоровья детей»	октябрь	Заведующий, завхоз, медсестра
4.	Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	октябрь	Заведующий, завхоз, медсестра
5.	Продолжение работы по подготовке учреждения к зимнему периоду	ноябрь	Заведующий
6.	Подготовка помещений к проведению новогодних праздников (инструкция по правилам противопожарной безопасности), составление актов о готовности всех помещений к проведению утренников	декабрь	Заведующий, завхоз, ответственный по ОТ
7.	Инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей в зимний период	декабрь	Заведующий, завхоз, ответственный по ОТ
8.	Работа с номенклатурой дел ДООУ	февраль	Делопроизводитель, заведующий
9.	- Подготовка инвентаря для работы на участке. - Выполнение норм СанПиН в ДООУ - Подготовка территории ДООУ к весенне-летнему периоду	март	Заведующий, завхоз

10.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация летней оздоровительной компании – инструктаж всех работников - Побелка деревьев, завоз песка, подготовка территории к летнему периоду - Подготовка учреждения к приемке к новому уч.году 	апрель	Заведующий, завхоз
11.	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом» - Подготовка ДОУ к приемке к новому уч.году 	май	Ст.воспитатель завхоз
12.	<ul style="list-style-type: none"> - Благоустройство территории ДОУ - Работа по оформлению нормативных документов - Инструктаж всех сотрудников 	июль	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз