

**Заслушан
на заседании родительского
комитета МБДОУ д/с № 18
протокол №3 от 28.05.2021 г.**

**«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с № 18**

_____ **Фандеева Н.А.**

**Публичный отчетный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №18 города Ставрополя
за 2020-2021 учебный год**

г. Ставрополь

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика ДОО
 - Информационная справка
 - Контингент воспитанников
2. Сведения о педагогических кадрах
 - Кадровое обеспечение
3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса
4. Результативность воспитательно-образовательной деятельности
5. Анализ выполнения годового плана
6. Финансовые ресурсы детского сада и их использование
 - Административно-хозяйственная деятельность
7. Обеспечение безопасности
8. Перспектива развития ДОО в следующем учебном году

1. Общая характеристика ДОУ

1. Информационная справка

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №18 города Ставрополя

Учредитель: Комитет образования администрации города Ставрополя

Тип: Дошкольное образовательное учреждение

Вид: Детский сад комбинированного вида

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5275 серия 26Л01 №0001527 от 18.11.2016 года

Год постройки: 1-1957, 2-1979

Адрес: 355003, г.Ставрополь, ул. Старомарьевское шоссе, 5.

Телефон/факс: 8-8652-28-21-62

E-mail: dou_18@stavadm.ru; mbdou.ds.18@mail.ru.

Сайт: stavsad18.ru

Местонахождения, удобство транспортного расположения: Проезд: маршрутное такси № 1, 2, 3, 4, 10, 14, 15, 17, 31, 33, 32, 32а, 38, 120.

Режим работы учреждения:

Детский сад работает **С 7.00 ДО 19.00:**

- **пятидневная рабочая неделя;**

- **выходные дни:** суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В группах общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет -

12 часовое пребывание (с 7-00 до 19-00);

В группе компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет –

12 часовое пребывание (с 7-00 до 19-00);

Наполняемость групп:

В детском саду функционируют 9 групп:

Логопедическая группа № 4 (для детей 5-7 лет) – 1

1-я младшая группа № 1 (для детей 2-3 лет) –1

2-я младшая группа № 3, 9 (для детей 3-4 лет) –2

Средняя группа № 2, 6 (для детей 4-5 лет) – 2

Старшая группа № 7, 8 (для детей 5-6 лет) – 2

Подготовительная к школе группа №5 (для детей 6-7 лет) – 1

В 2020-2021 учебном году детский сад посещали 210 воспитанников.

ФИО руководителя: Фандеева Наталия Анатольевна - квалификационная категория: соответствие занимаемой должности, «Почетный работник общего образования».

Детский сад имеет отдельно стоящее кирпичное 2-х этажное здание, общая площадь здания 1570 кв.м. Водоснабжение и канализация - централизованные, отопление – собственная котельная. Освещение помещений люминесцентными лампами и лампами накаливания. Здание имеет ограждение по периметру. На земельном участке выделены все необходимые функциональные зоны. Имеется спортивная площадка с оборудованным спортивным комплексом и футбольной площадкой. Прогулочные участки оборудованы для каждой группы павильонами и игровым оборудованием.

В ДОУ имеется:

- Музыкальный - 1;
- Физкультурный – 1.

Кабинеты:

- медицинский - 1;
- изолятор – 1;
- методический- 2;
- заведующего - 1;
- бухгалтерия - 1;
- учителя-логопеда - 1;
- кабинет социально-психологической службы - 1;
- кабинет для продуктивной деятельности - 1;
- комната психологической разгрузки-1;
- «Казачья горница» - 1

Помещения:

- прачечная - 1;
- гладильная – 1;
- пищеблок - 1;
- овощехранилище – 1;
- мастерская - 1;
- теплоузел -1;
- котельная – 1.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДООУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники и огород. Каждый участок и спортивная площадка оснащены необходимым современным игровым и спортивным оборудованием. Внутреннее пространство здания включает специальные помещения и оборудование, позволяющие осуществлять разностороннее развитие детей. В учреждении функционируют 9 современно и красиво оборудованных групп, обеспеченных мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

В каждой возрастной группе нашего детского сада созданы условия для самостоятельного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Организация и расположение компонентов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

Нормативно-правовые документы:

- * Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- * ФГОС дошкольного образования. Приказ от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте от 14 ноября № 30384 2013 г.
- * Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
- * Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы» от 11 октября 2012 г.; Распоряжение от 15 мая 2013 г. N 792-р. Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы.
- * Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования (Рособрнадзор) от 07.02.2014 №01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО»
- * Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- * Постановление от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- * Комментарии к федеральному государственному стандарту дошкольного образования Минобрнауки РФ 28.02.2014
- * Профессиональный стандарт педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н).
 - ❖ Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Приказ от 13 января 2014 года №8.
 - ❖ Письмо Рособрнадзора от 07 февраля 2014 №01-52-22/05-382.

❖ Об утверждении Порядка приема по образовательным программам ДО. Приказ №293 от 08 апреля 2014 года, зарегистрировано в Минюсте от 12 мая 2014 года № 32220.

* Устав дошкольного образовательного учреждения.

* Основная образовательная программа ДООУ.

* Адаптированная образовательная программа ДООУ для детей, имеющих тяжелые нарушения речи.

* Коллективный договор.

* Правила внутреннего трудового распорядка.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании», ТК РФ. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Контингент воспитанников

В учреждении 9 групп общей численностью 203 воспитанника, укомплектованных по возрастному принципу. В детский сад принимаются дети с 2 лет до 7 лет в соответствии с электронной базой данных очередников.

Диаграмма 1: Списочный состав воспитанников



Диаграмма 2: Характеристика семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	183	88%
Неполная с матерью	23	11%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунство	0	0
Многодетные семьи	24	12%
Дети-инвалиды	3	2

Контингент воспитанников социально благополучный.



2. Сведения о педагогических кадрах

1. Кадровое обеспечение

Возглавляет педагогический коллектив - заведующий Фандеева Наталия Анатольевна
Педагогический коллектив образовательного учреждения насчитывает 15 педагогов.

Из них:

- Старший воспитатель – 1
- Воспитатели – 10
- музыкальные руководители – 1
- учитель-логопед – 1
- педагог-психолог - 1
- воспитатель по ИЗО – 1

- социальный педагог – 1

В настоящее время 15 педагогов детского сада имеют педагогическое профильное образование: высшее – 9 педагогов из них, 9 педагогическое профильное образование, среднее специальное педагогическое – 6 педагогов.

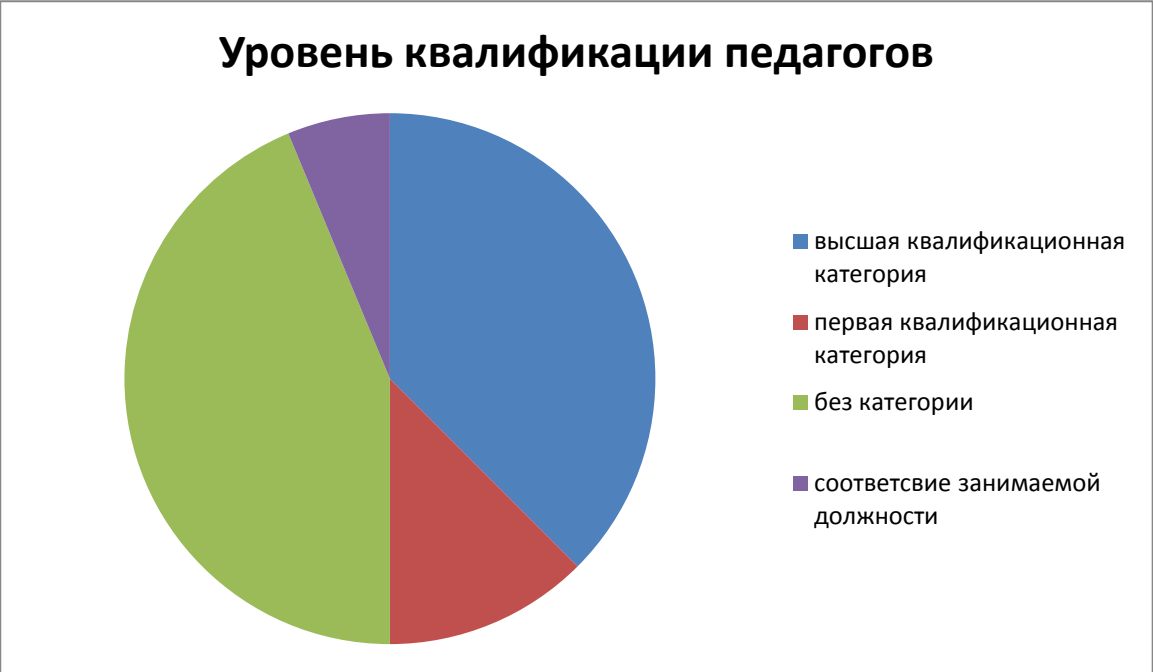
Диаграмма 3. Сведения о педагогических кадрах



Педагоги детского сада регулярно проходят процедуру аттестации:

- 6 педагогов - имеют высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога- имеют первую квалификационную категорию;
- 1 педагог - имеет соответствие занимаемой должности
- 6 педагогов – не имеет квалификационной категории (б/к).

Диаграмма 4. Уровень квалификации педагогов



3. Условия осуществления образовательного процесса

1. Содержание обучения и воспитания детей

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 18 обуславливает Программа развития и Основная Общеобразовательная программа (в качестве перспективного плана действий), которые разработаны с учетом следующих требований: соответствие Закону РФ «Об образовании» и ФГОС ДО к структуре и содержанию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; соблюдение светского характера образования; строятся на принципе личностно – ориентированного взаимодействия взрослых и детей. Содержание образовательной деятельности направлено на оздоровление, воспитание личности каждого ребенка с целью раннего выявления и развития детей 2–7 лет во всех видах деятельности.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой и расписанием организованной образовательной деятельности.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №18 , разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы, Э.М. Дорофеевой.

Коррекционные программы:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи
Под ред. Л.В. Лопатиной;
- «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», С.В.Крюкова, Н.П.Слободяник.

Программы дополнительного образования:

- Рабочая программа по изобразительному творчеству в детском саду «Радость творчества» разработана на основе Программы художественного воспитания, обучения и развития детей от 2-7 лет «Цветные ладошки», И.А.Лыкова, Т.С.Комарова

- Рабочая программа «Юный пешеход», разработана на основе Программы «Основы безопасного детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой.
- Рабочая программа «В гостях у сказки», разработана на основе авторской программы по формированию психологического здоровья дошкольников с помощью сказкотерапии «Здравствуй, сказка» Азаматовой О.В.
- Рабочая программа «Юные космонавты», разработана на основе «Мы земляне» А. Вересовой
- Рабочая программа «Народные игры», разработана на основе «Русские народные подвижные игры» Литвинова М. Ф., С. Якуб. «Вспомним забытые игры»
- Рабочая программа «Тестоластика», ориентирована на использование учебно-методического комплекта: Гильмутдинова О.А. Занятие лепкой с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Выводы:

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, требованиями федерального государственного образовательного стандарта

Психолого-педагогический процесс в ДООУ состоит из следующих блоков: непосредственно образовательная деятельность; совместная деятельность детей с педагогом, включающая в себя образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности и образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельная деятельность детей. Вся психолого-педагогическая работа ДООУ строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников (развитие здоровьесберегающей технологии в ДООУ) осуществлялось по следующим направлениям: в работе с детьми, в работе с педагогами, в работе с родителями (законными представителями) воспитанников, формирование здоровьесберегающего пространства ДООУ.

Основными средствами реализации здоровьесберегающих технологий в ДООУ являются: динамические паузы, подвижные игры, пальчиковые, дыхательная гимнастики, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, физкультурные занятия и др.

Для оказания специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам в Учреждении осуществляют свою деятельность учитель-логопед.

Основными формами работы с родителями являются родительские собрания, консультации воспитателей и специалистов, фотовыставки, выставки детских работ, открытые просмотры.

Для реализации всех направлений базовой программы используются современные педагогические технологии и методики.

В методическом кабинете имеются материалы:

- Научно-методической литературы. Содержание соответствует всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
- Детской художественной литературы: содержание соответствует требованиям Программы воспитания и обучения в детском саду.

В каждой возрастной группе имеется мини - библиотека методической и детской художественной литературы.

Продолжительность Непосредственной образовательной деятельности

При организации непосредственной образовательной деятельности используются различные формы работы с детьми: фронтальная, индивидуальная, подгрупповая. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала:

В 1 младшей группе – 10 мин

Во 2 младшей группе – 15 мин.

В средней группе – 20 мин.

В старшей группе - 25 мин.

В подготовительной к школе группе - 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку (продолжительность 2-3 минуты).

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

В МБДОУ функционирует логопедическая группа. Учитель-логопед проводит фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми старшего дошкольного возраста, нуждающимися в коррекции речевого развития. Учитель-логопед использует Примерную адаптированную основную образовательную программу для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Под ред. Л.В. Лопатиной

Для обеспечения психологической и коррекционной поддержки воспитанников в детском саду работает социально-психологическая служба, успешно решающая проблемы психологической и коррекционной помощи детям, родителям, педагогам. Педагог-психолог в своей работе использует нетрадиционные формы работы с детьми, используя игровое оборудование для психологической разгрузки детей. Рекомендации психолога помогают воспитателям и родителям найти индивидуальный подход к детям.

Музыкальный руководитель работает в соответствии с требованиями ФГОС, самостоятельно разрабатывая перспективные годовые планы. Все программы обеспечены необходимыми пособиями, современными учебно-игровым и наглядным материалом, детскими музыкальными инструментами, разнообразным иллюстративным материалом.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды непосредственной образовательной деятельности: познавательное развитие, развитие музыкальности, изобразительной деятельности, физической культуре и самостоятельной детской деятельности.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной

области («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие, «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Результативность воспитательно-образовательной деятельности

Главной задачей нашего педагогического коллектива является получение воспитанниками качественного образования. На качество образования оказывают большое влияние единые требования обучения и воспитания детей, преемственность между дошкольным и школьным образованием, квалификация педагогов.

5. Анализ освоения программы за 2020-2021 учебный год.

Дошкольное образовательное учреждение в современном обществе становится гарантом интеллектуального, нравственного и физического развития ребенка, удовлетворяющим разнообразные образовательные запросы родителей, но прежде всего, обеспечивающим укрепление психофизического здоровья, как основы для интеллектуального и нравственного развития воспитанников.

Исходя из этого, *основная цель* образовательной программы МБДОУ д/с № 18:

Обеспечение полноценного и целостного развития, формирование базисных основ личности, социализация детей в обществе сверстников, подготовка детей к школе через реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения, разработанной на основе проекта примерной программы «От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.)

Задачи:

1. Формирование представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, мерах профилактики и охраны здоровья.
2. Воспитание духовно-нравственных основ личности – доброты, отзывчивости, активности через волонтерское движение.
3. Создание условий для поддержки индивидуальности детей в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной, художественной).
4. Сохранение интереса к книге, как социально значимому процессу приобщения детей к чтению, воспитание литературно-образованного человека.

Анализ выполнения годового плана

В 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Установочный пед.совет 3 1

Цель: утверждение перспектив в работе на 2020-2021 учебный год.

2. Педсовет № 2 «Технология исследовательской деятельности в ДООУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС ДО»

Цель: систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.

- Консультация «Организация предметной среды для познавательно-исследовательской деятельности в детском саду в соответствии с ФГОС ДО» (Ответственные: воспитатели гр. №№ 8, 5, 6)

- Открытый просмотр опытно-экспериментальной деятельности во всех группах (ответственные: воспитатели)

- Семинар «Основные направления работы по познавательно-исследовательской деятельности» (ответственный: ст.воспитатель)

- Тематический контроль «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»

3. Педсовет № 3. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

Цель: обновить содержание и формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.

- Консультация «Воспитание любви к родному краю» (ответственные: воспитатели)

- Смотр уголков по нравственно-патриотическому воспитанию

- Анкетирование воспитателей и родителей «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

- Тематический контроль «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

4. Педсовет № 4. «Волонтерское движение в детском саду»

Цель: воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной гармоничному взаимодействию с другими людьми через совместную деятельность.

- Семинар «Формирование интегрированного качества личности «Эмоционально отзывчивый»» (ответственный: педагог-психолог)
 - Консультация «Инновационная педагогическая технология «Волонтерское движение в детском саду»»
 - Анкетирование воспитателей «Я – педагог! – как я формирую духовно-нравственные идеалы»
 - Тематический контроль «Волонтерское движение в группе»
5. Итоговый педсовет № 5. «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 уч.г.»
Цель: анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.

Для реализации задач программного материала, были созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры во все группы, конструкторы, детская литература. Развивающая предметно-пространственная среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - (оборудование, игры, игрушки, дидактический материал) - полноценному развитию ребенка.

Охрана жизни и здоровья дошкольников

В ДОУ продолжают создаваться оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проведена вакцинация детей против гриппа;
- в систему оздоровительной работы с детьми, наряду уже с используемыми методами включены: витаминoproфилактика, дыхательная гимнастика;
- проведение совместно с врачами детской поликлиники регулярных осмотров детей;
- информирование родителей о работе учреждения (размещение информации на официальном сайте учреждения, индивидуальные встречи с родителями, индивидуальные консультации для родителей).

Проведённая за год работа способствовала поддержанию невысокого уровня заболеваемости как простудными, так и хроническими заболеваниями.

В ДОУ созданы оптимальные условия для физического развития дошкольников:

- наличие физкультурного зала, оснащенного разнообразным, постоянно пополняющимся оборудованием;
- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- использование элементов вариативных программ и методик по физическому развитию детей с учётом групп здоровья;
- привлечение родительской общественности при проведении спортивно-оздоровительных мероприятий;
- проведение мониторинга физического развития детей.

Анализируя работу по охране жизни и укреплению здоровья детей можно отметить следующие мероприятия:

- Закаливание;
- Физкультурные занятия и праздники;
- Прогулки;
- «С» витаминизация третьего блюда;
- Профилактика ОРВИ;
- Осмотр детей специалистами;
- Посезонная витаминотерапия;
- Дыхательная гимнастика.

Взаимодействие с родителями

- Проведение групповых родительских собраний на территории учреждения;
- Индивидуальное консультирование родителей по темам, предложенным сотрудниками ДООУ или родителями;
- Размещение информации для родителей на официальном сайте ДООУ, на информационном стенде при входе на территорию учреждения;
- Совместные выставки творческих работ;
- Проведение досугов и праздников с предоставлением фотоотчетов родителям;
- Проведение анкетирования о деятельности ДООУ.

Все специалисты ДООУ разработали план взаимодействия с родителями. Педагогом-психологом разработаны консультации для родителей вновь прибывших детей об особенностях протекания адаптационного периода и о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения; консультации и памятки для родителей выпускников ДООУ о мотивационной готовности к обучению; консультации по вопросам эмоциональных и поведенческих проблем детей.

Работа с социумом

Для успешной работы по воспитанию и обучению детей, ДОО постоянно сотрудничает с такими социальными институтами как:

1. Поликлиника
2. Родительская общественность
3. Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г.Н. Прозрителева и Г.К.Праве
4. Ставропольская краевая библиотека имени В.И.Слядневой
5. СОШ №41
6. Дошкольный детский дом №9

Результатом сотрудничества с организациями является: всестороннее развитие ребенка, формирование основ базовой культуры личности, подготовка к жизни в современном обществе, социальная адаптация.

6. Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

№ п/п	Наименование показателя	Всего с сентября 2020г.по май 2021г. бюджет	Бюджет	
			операции по лицевым счетам, открытым в органах казначейства 09-12.2020г.	операции по лицевым счетам, открытым в органах казначейства 01-05.2021г.
1	Зарботная плата	8 058 753,16	4 528 954,97	3 529 798,19

2	Начисления на выплаты по оплате труда	2 287 946,80	1 278 982,84	1 008 963,96
3	Услуги связи	30 763,02	18 401,02	12 362,00
4	Коммунальные услуги в том числе:	1 059 005,76	367 714,05	691 291,71
	Потребление газа	556 986,29	141 429,24	415 557,05
	Потребление электроэнергии	423 537,60	188 655,67	234 881,93
	Потребление воды	78 481,87	37 629,14	40 852,73
5	Работы, услуги по содержанию имущества	423 936,12	163 573,88	260 362,24
6	Прочие работы, услуги	589 386,19	288 225,27	301 160,92
7	Прочие расходы (налоги)	413 407,00	137 251,00	276 156,00
8	Увеличение стоимости основных средств (детские кровати, интерактивное оборудование)	479 960,00	90 000,00	389 960,00
9	Увеличение стоимости материальных запасов в том числе:	1 130 089,08	754 075,18	376 013,90
	продукты питания	1 002 185,93	626 172,03	376 013,90
	строительные материалы	8 638,00	8 638,00	0,00
	прочие материальные запасы (чистящие , моющие ср-ва, стир.пор. ведра, швабры, канц. товары, и др.)	119 265,15	119 265,15	0,00

	Итого	14 473 247,13	7 627 178,21	6 846 068,92
--	-------	------------------	--------------	--------------

№ п/п	Наименование показателя	Всего с сентября 2020г.по май 2021г. бюджет	Род.оплата	
			операции по лицевым счетам, открытым в органах казначейства 09-12.2020г.	операции по лицевым счетам, открытым в органах казначейства 01-05.2021г.
1	Заработная плата	---	---	---
2	Начисления на выплаты по оплате труда	---	---	---
3	Услуги связи	10 139,64	0,00	10 139,64
4	Коммунальные услуги в том числе:	---	---	---
	Потребление газа	---	---	---
	Потребление электроэнергии	---	---	---
	Потребление воды	---	---	---
5	Работы, услуги по содержанию имущества	72 762,38	25 997,99	46 764,39
6	Прочие работы, услуги	234 322,00	103 549,00	130 773,00
7	Прочие расходы (налоги)	2 690,46	1 300,00	1 390,46
8	Увеличение стоимости основных средств	61 000,00	61 000,00	0,00

9	Увеличение стоимости материальных запасов в том числе:	1 238 654,53	515 670,93	722 983,60
	продукты питания	1 149 186,51	474 754,49	674 432,02
	строительные материалы	56 225,50	21 012,00	35 213,50
	прочие материальные запасы (чистящие , моющие ср-ва, стир.пор. ведра, швабры, канц. товары и др.)	33 242,52	19 904,44	13 338,08
	Итого	1 619 569,01	707 517,92	912 051,09

Административно-хозяйственная деятельность

Детский сад постоянно работает над укреплением материальной базы с целью охраны жизни и здоровья.

С целью пополнения развивающей среды в группах были приобретены: игрушки, спортивный инвентарь, дидактический материал, развивающие игры. Методический кабинет продолжает пополняться современными пособиями и методической литературой и мультимедийное оборудование.

В 2020-2021 г. ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- Проведена работа по благоустройству территории – спил, обрезка и побелка деревьев, покраска малых игровых форм, посадка цветов и кустарников.
- Проведен частичный косметический ремонт под лестницами.

7. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который в п.п.8 п.1 ст.41 гл.4 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В течение 2020-2021 года работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса проводилась согласно разработанным планам.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

8. Перспектива развития (задачи и направления работы на следующий год):

- повышение качества образовательной работы;
- прохождение педагогами квалификационной аттестации;
- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте, через публикации;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их совместную деятельность.

Основные задачи работы ДООУ на новый учебный год:

- Продолжать целенаправленную работу по созданию условий для укрепления физического и психического здоровья детей, улучшения их двигательного статуса, формирования качеств личности через двигательно-игровую среду в разных видах деятельности.
- Продолжать работу с детьми по формированию любви к Родине. Развивать их любознательность, расширять кругозор, воспитывать интерес к истории, культуре и природе родного города.
- Акцентировать внимание педагогов на изучении современных методов и технологий развития игровой деятельности дошкольников

- Осуществлять поиск новых эффективных форм работы с родителями, в том числе дистанционных; - Повышение качества образования и педагогической компетентности родителей (законных представителей) посредством новых форм взаимодействия, в том числе дистанционных
- Повышать качество развития детской инициативы, самореализации дошкольников и самостоятельности посредством участия в творческих проектах ДОУ и конкурсах различных уровней.
- Совершенствовать кадровый потенциал как условия обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ через:
 - прохождение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ, участия в вебинарах по актуальным вопросам дошкольного образования;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.