

Заслушан
на заседании родительского
комитета МБДОУ д/с № 18
протокол № 3 от 27.05.2022г.

«Утверждаю»:
Заведующий МБДОУ д/с № 18
_____/Фандеева Н.А.

**Публичный доклад заведующего
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида №18 города Ставрополя
за 2021-2022 учебный год**

г. Ставрополь

**Общая характеристика ресурсов,
обеспечивающих функционирование ДОО**

Вашему вниманию предлагается публичный доклад о работе МБДОУ д/с № 18 за 2021 – 2022 учебный год.

Публичный доклад ДОО — документ в форме отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован: родителям (законным представителям) детей, посещающих ДОО и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 18 города Ставрополя действует на основании:

- Устава № 213-ОД от 09.04.2019г.
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 5275 серия 26Л01 №0001527 от 18.11.2016 года
- Тип — дошкольное образовательное учреждение;
- Вид — детский сад;

Здание МБДОУ – типовое, двухэтажное. Функционирует с 1-1957, 2-1979
Детский сад расположен по адресу:

355003, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Старомарьевское шоссе, 5

Телефон/факс: 8-8652-28-21-62

E-mail: dou_18@stavadm.ru; mbdou.ds.18@mail.ru.

Сайт: stavsad18.ru

Учредитель: — муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя в части полномочий, определенных действующим законодательством, муниципальными правовыми актами города Ставрополя и настоящим Уставом, осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

Руководитель учреждения — заведующий Фандеева Наталия Анатольевна.

Режим работы: детский сад работает в режиме: круглогодично, пятидневная рабочая неделя, с 12-часовым пребыванием, в детском саду функционируют 9 групп:

1-я младшая группа № 1 (для детей 2-3 лет) – 1

2-я младшая группа № 3, 9 (для детей 3-4 лет) – 2

Средняя группа № 5 (для детей 4-5 лет) – 1

Старшая группа № 2, 6 (для детей 5-6 лет) – 2

Подготовительные к школе группы №7, 8 (для детей 6-7 лет) – 2

Логопедическая группа № 4 (для детей 5-7 лет) – 1

В 2021-2022 учебном году детский сад посещали 169 воспитанников.

Здание детского сада, отдельно стоящее типовое, двухэтажное. Расположено рядом с жилыми домами, общая площадь здания 1570 кв.м. Здание имеет ограждение по периметру. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, разбит огород, спортивная площадка, зоны для игр и отдыха детей, веранды для прогулок во время ненастной погоды. Водоснабжение и канализация - централизованные, отопление – собственная котельная. Освещение помещений люминесцентными лампами и лампами накаливания. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДООУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Внутреннее пространство здания включает специальные помещения и оборудование, позволяющие осуществлять разностороннее развитие детей. В каждой возрастной группе нашего детского сада созданы условия для самостоятельного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Организация и расположение компонентов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

Годовые задачи в работе ДОУ на 2021-2022 учебный год:

1. Внедрение Рабочей программы воспитания как инструмент реализации воспитательной задачи.
2. Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.
3. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и ЗОЖ.

Материально-техническая база.

Детский сад располагает :

- Музыкальный - 1;
- Физкультурный – 1.

Кабинеты:

- медицинский - 1;
- изолятор – 1;
- методический- 2;
- заведующего - 1;
- бухгалтерия - 1;
- учителя-логопеда - 1;
- кабинет социально-психологической службы - 1;
- кабинет для продуктивной деятельности - 1;
- комната психологической разгрузки-1;
- «Казачья горница» - 1

Помещения:

- прачечная - 1;
- гладильная – 1;
- пищеблок - 1;
- овощехранилище – 1;
- мастерская - 1;
- теплоузел -1;
- котельная – 1.

Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми соответствует возрастным особенностям воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Участки для прогулки с детьми оснащены игровым оборудованием (малые игровые формы) , необходимым для игр инвентарём; на территории детского сада имеется спортивная площадка.

Достаточная материальная база является неотъемлемым и важным условием деятельности ДОУ. Анализ *материальных ресурсов* показывает, что в ДОУ создана развивающая среда, обеспечивающая доступность развивающего

пространства и возможность самостоятельного выбора деятельности каждому ребенку.

Материально-техническое обеспечение и условия для организации образовательного процесса

Тип здания (зданий) – типовое, приспособленное, иное	типовое
Дата ввода здания в эксплуатацию, капитального ремонта	1-1957, 2-1979 Капитальный ремонт не проводился
Фактическая наполняемость (списочный состав)	169 (чел.)
Наличие основных помещений	имеется
Наличие специализированных кабинетов и дополнительно оформленных помещений, помещение для медицинского обслуживания детей (перечислить)	методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет
Музыкальный зал	имеется
Наличие условий для организации прогулок (прогулочные веранды, игровое оборудование участков)	имеются: прогулочные крытые веранды, разнообразное игровое оборудование на прогулочных участках, спортивная площадка
Технические средства обеспечения образовательного процесса	Компьютеры (6 шт.), ксерокс (0 шт.), принтеры (4 шт.), сканеры (1 шт.), музыкальный центр (1 шт.), магнитофоны (1 шт.), телевизоры (1 шт.), ноутбук (7 шт.)

Использование в ДООУ *информационных ресурсов* обеспечивает успешность деятельности дошкольного учреждения в условиях информатизации образования; дает возможность получения необходимой информации с помощью методов и средств электронного сбора (информационные ресурсы сети Internet, коммуникационные и информационные ресурсы ДООУ).

Техническая инфраструктура информационных ресурсов позволяет осуществлять передачу информации на различных носителях. Наличие сайта обеспечивает доступность информации для потенциальных потребителей. Сайт учреждения обновляется регулярно.

Анализ *организационных ресурсов* показал, что в деятельности ДООУ функционально используется совокупность внутренних и внешних инфраструктур.

В качестве основной характеристики внутренней инфраструктуры нами рассматривается содержательный и процессуальный аспект деятельности дошкольного учреждения (цель, технология, культура).

Внешняя инфраструктура включает в себя взаимодействие дошкольного учреждения с различными социальными институтами.

Краткий анализ востребованности ДООУ в социуме

Контингент детей, посещающих ДООУ — это дети близлежащего микрорайона.

Характеристика контингента воспитанников ДООУ

В 2021 – 2022 гг. в ДООУ функционировало 9 групп. Количество воспитанников – 169

- 1 - 1-я младшая группа № 1 (для детей 2-3 лет) – 21 ребенок
- 2 - 2-я младшая группа № 3, 9 (для детей 3-4 лет) – 26 детей
- 1 - Средняя группа № 5 (для детей 4-5 лет) – 27 детей
- 2 - Старшая группа № 2, 6 (для детей 5-6 лет) – 47 детей
- 2 - Подготовительные к школе группы №7, 8 (для детей 6-7 лет) – 32 ребенка
- 1- Логопедическая группа № 4 (для детей 5-7 лет) – 16 детей

Управление ДООУ, осуществление деятельности

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. ДООУ возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ДООУ. На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении сформированы и действуют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет. Основным условием функционирования дошкольного учреждения выступает совокупность ресурсов, обеспечивающих работу ДООУ в режиме развития. Рациональное использование *административного и нормативно-правового ресурсов* позволяет регулировать и регламентировать деятельность педагогов, а также обеспечивать своевременное и планомерное выполнение запланированных мероприятий.

Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в МБДОУ д/с №18 города Ставрополь, определяется основной образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Работа коллектива МБДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

- **социально-коммуникативное развитие;**

- **познавательное развитие;**
- **речевое развитие;**
- **художественно-эстетическое развитие;**
- **физическое развитие.**

В дошкольном учреждении в группах реализуется комплексная образовательная программа дошкольного образования

- группы общеразвивающей направленности - Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОКСВА, 2020.

- группа компенсирующей направленности для детей с ТНР - Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи Под ред. Л.В. Лопатиной

Кроме этого, МБДОУ реализует парциальные программы:

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру)
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина);
- «Я — человек!» (С.А.Козлова).

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, активную гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится систематически, планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий, проводились антропометрические измерения, анализ уровня физического развития и групп здоровья детей. В детском саду грамотный подход к закаливающим мероприятиям: в летний период используется обливание ног на воздухе, игры с водой и солнечные ванны, хождение босиком, расширенное умывание. В зимний период – это ходьба по различным массажным дорожкам и комплекс упражнений после дневного сна. На основе возрастных возможностей детей педагогами используются разнообразные комплексы утренней гимнастики.

В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические паузы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

Эффективность занятий по физической культуре осуществляется за счет правильного распределения детей по подгруппам в зависимости от уровня физического развития и использования элементов здоровьесбережения. Оздоровительный эффект разных комплексов физических упражнений и подвижных игр на занятиях обеспечивается при выполнении движений с разной степенью интенсивности.

Качество образовательного процесса МБДОУ достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразие используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, развлечения, совместное проведение экологических акций) позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития детей.

Стало традиционным участие родителей в экологических акциях в зимне-весенний период, конкурсах, выставках, праздниках.

Результатом реализации этих подходов к взаимодействию с семьей стало обретение родителями позиции полноправного участника образовательного процесса, а дошкольным образовательным учреждением такого свойства, как открытость по отношению к важнейшему социальному институту детства.

Условия осуществления образовательного процесса

В МБДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал. Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие:

- групповых участков со стационарным физкультурным оборудованием;
- озеленение участков от неблагоприятных факторов внешней среды.

Для обеспечения познавательного развития в БДОУ функционируют:

- центры развития детей в группах оборудованы конструктивно-строительными играми, познавательной литературой, пособиями.

В учреждении созданы условия для развития детского экспериментирования.

Для формирования у детей основ экологической культуры в детском саду созданы: огород, цветники, уголки природы в группах.

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Имеется кнопка тревожной сигнализации, телефон, автоматическая пожарная сигнализация.

Соблюдается строгий пропускной режим – калитка и входная дверь в здание оборудованы замками.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа по безопасности детей с целью обучения правилам дорожного движения, пожарной безопасности. В группах организовано изучение детьми правил дорожного движения, правил безопасного поведения в быту, в природе. По правилам пожарной безопасности проводятся с детьми тренировки, тематические занятия, проводятся ежемесячно тренировочные эвакуации с детьми и сотрудниками с привлечением сотрудников ГИБДД.

Питанию в детском саду уделяется большое внимание. В ДОУ организовано 4 разовое питание детей в соответствии с Примерным ассортиментом блюд 10-дневного зимнего и летнего меню. Примерное десятидневное меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду, приему пищи за каждый день.

Наименование блюд и кулинарных изделий, указываемых в примерном меню из специальных сборников рецептов, на каждое блюдо заведена технологическая карта. Ежедневно составляется меню-требование на следующий день, установленного образца, с указанием выхода продуктов для раннего и дошкольного возраста, утверждается заведующим. Один раз в 10 дней делается отчет о выполнении среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребёнка, в соответствии с этим вносятся изменения в питание на следующую декаду. Один раз в месяц, по накопительной ведомости, подсчитывается калорийность, количество, белков, жиров, углеводов.

Ежедневно в меню включены такие продукты как хлеб, крупы, молоко, мясо, масло, сахар, овощи. А остальные продукты (творог, рыба, яйцо) 1-2 раза в неделю. При отсутствии свежих фруктов в меню включаются соки.

Ежедневно в каждой возрастной группе вывешивается меню. Организован питьевой режим, смена кипяченой воды на пищеблоке — согласно СанПиН.

Ежедневно дается органолептическая оценка готовой продукции и отбор суточных проб. Выдача готовой продукции осуществляется строго по графику с соблюдением возрастных норм, ведется журнал бракеража готовой и сырой продукции, журнал регистрации сертификации поступившей продукции. Поставка продукции осуществляется централизованно.

Постоянно отслеживается санитарное состояние на пищеблоке и в групповых помещениях, маркировка, правила доставки и раздачи готовой продукции, соблюдение норм питания. Существует ежедневный контроль со стороны заведующего и старшей медицинской сестры. Разработана карта контроля питания в группах в которую входят: соблюдение режима питания, подготовка и организация приема пищи, культура еды, роль помощника воспитателя, роль воспитателя в организации питания.

Родители регулярно информированы о питании ребенка в детском саду. В уголках здоровья вывешивается информация об организации питания: «Какие продукты и овощи мы кушаем и чем они полезны», «Питание детей с трех до семи лет».

Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

Мониторинг заболеваемости за 3 последних года показывает, что уровень заболеваемости детей колеблется. Основные причины: вспышка простудных заболеваний в феврале-марте и в период адаптации детей к МБДОУ.

По результатам мониторинга были сделаны выводы о необходимости:

- актуализировать потребность воспитателей в приобретении теоретических знаний, практических умений в области инновационных технологий по оздоровлению детей;
- усиления вакцинации;
- использования нетрадиционных форм закаливания детей.

Анализ выполнения программы показал, что основная общеобразовательная программа дошкольного образования в 2021-2022 учебном году выполнена. Педагоги и воспитанники дошкольного учреждения в течение 2021-2022 учебного года участвовали в конкурсах различных уровней:

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	«По дороге знаний»	краевой	Грамота
2.	«Пасхальное яйцо»	всероссийский	Грамота
3.	«Сохраним природу родного края»	краевой	Грамота
4.	«Летний калейдоскоп»	всероссийский	Грамота
5.	«Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»	всероссийский	Грамота
6.	«Волшебный сапожок с символом года»	городской	
7.	«Мамочка, я люблю тебя!»	городской	Грамота
8.	«Умники и Умницы – 2022»	городской	Грамота
9.	«Мастерская Деда Мороза»	городской	Диплом
10.	«Разноцветные капли – 2021»	общероссийский	Диплом

Взаимодействие с семьей.

Дошкольное учреждение ведёт активную и разнообразную работу с родителями, используя такие **формы** работы, как

— Познавательные формы организации: родительские собрания (общие и групповые), круглые столы, семинары, практикумы.

— Индивидуальные консультации и беседы, анкетирование. Наиболее частыми темами общения (между педагогами и родителями) являются такие, как «достижения в развитии ребёнка», «содержание занятий», «административно-хозяйственные вопросы». Одной из распространенных форм работы с родителями являются — индивидуальные задания в рамках проектной деятельности, конкурсов, фестивалей, совместные занятия родителей и детей таким образом родителей включаем постоянно в образовательный процесс и др.

Информационно — аналитические формы: анкетирование, опросы для выявления запросов родителей, потребностей.

— Наглядно – информационные формы организации: общие и групповые стенды, ширмы, папки-передвижки, памятки, выставки детских работ.

Наглядно – информационные формы ознакомительного характера по:

— особенностям работы ДОУ

— тематические недели, утренников, участие в конкурсах, акциях и др.

— направлениям работы ДОУ

— Досуговые формы организации родителей: конкурсы, спортивные соревнования, «8 марта», «День защитника Отечества», «Новый год», «День матери», «День Победы», спортивные праздники, акции, выставки семейных творческих работ и др.

В дошкольном учреждении, работающем в режиме развития, дети, педагоги, родители – сплоченный общностью цели коллектив. Программа работы с родителями содержит следующие основные направления:

— родители как субъект социализации в образовании и воспитании;

— просвещение родителей как заказчиков образовательных услуг, включающих повышение уровня их педагогических знаний;

— сотрудничество воспитателей и родителей в процессе совместной деятельности.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

Категория персонала	Число штатных единиц (план)	Занято штатных единиц (факт)	Занято физических лиц (факт)	Количество вакансий	Обеспеченность кадрами (%)
Ст.воспитатель	1	1	1		100
Воспитатель	26,6	9	9	5	73

Музыкальный руководитель	2	0	0	0	0
Воспитатель по ФИЗО	1	0	0		0
Учитель-логопед	1	1	1		100
Социальный педагог	1	0	0		0
Педагог-психолог	1	1	1		100
Всего	28,4	12	12		

Анализ кадровых ресурсов позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, определения тенденции к повышению профессионального мастерства, как показателя качества дошкольного образования.

Образовательный уровень педагогических кадров

		Начало года		Конец года	
		Количество человек	%	Количество человек	%
категории	Высшая квалификационная Категория	4	37	4	33
	Первая квалификационная категория	2	18	3	25
	Соответствие занимаемой должности	0	0	4	33
	Другие категории	4	37	1	8
образование	Высшее	8	73	9	75
	Неоконченное высшее				
	Средне-специальное	3	27	3	25

Стаж работы педагогов МБДОУ д/с №18

До 3 лет – 1 чел.;

3-5 лет – 1 чел.;

5-10 лет – 3 чел.;

10-15 лет – 1 чел.;

15-20 лет – 2 чел.;

более 20 лет – 4 чел.

Аттестованы в 2021-2022 уч.году:

- Воспитатели: Ханаева А.М., Шнайдер В.А. – на соответствие занимаемой должности
- Педагог-психолог, социальный педагог – Саркисова О.О.

Прошли курсовую подготовку: 100% педагогов по ФГОС ДО.

Педагоги активно участвуют в педсоветах, семинарах-практикумах, методических мероприятиях и пр. Весь год повышают образовательный уровень по выбранной годовой теме, передают его друг другу, используя различные формы отчетности: доклады, рефераты, эссе, наглядная информация, выставки, родительские собрания, консультации, памятки, рекомендации.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне, однако назрела необходимость изучения проблемы нехватки квалифицированных педагогических кадров, желающих работать в дошкольном образовании в соответствии со специализацией.

Финансовые ресурсы МБДОУ

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Финансовые средства детского сада используются на обеспечение и развитие образовательного процесса.

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства.

В 2021-2022 учебном году из городского бюджета финансировались:

- **питание воспитанников;**
- **коммунальные статьи расходов;**
- **ежемесячное обслуживание автоматической пожарной сигнализации и тревожной кнопки;**
- **заработная плата сотрудников;**
- **вывоз мусора;**
- **налоги**
- **охрана учреждения физическими лицами.**

Перспективы и планы развития МБДОУ

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены перспективы работы на следующий учебный год. Необходимо продолжить формирование ресурсного обеспечения воспитательно — образовательного процесса; обеспечить условия для достижения качества современного образования и обеспечения безопасных условий жизнедеятельности ДОУ; совершенствовать систему планирования, мониторинга воспитательно — образовательного процесса в соответствии с СанПиНами, ФГОС ДО.

SWOT-АНАЛИЗ МБДОУ д/с №18

1. Материально-техническое обеспечение и хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения

- устойчивая репутация и имидж МБДОУ;
- большая территория прогулочных детских участков и все игровые участки разделены на все возрастные группы;
- имеются новые песочницы, новые малые игровые формы;
- наличие спальных комнат во всех возрастных группах;
- светлые, большие групповые и спальные комнаты;
- 1 физкультурный зал и 1 музыкальный зал;
- грамотно организованная предметно-развивающая среда;
- приобретен мягкий инвентарь (одеяла, подушки, детские полотенца, постельные принадлежности);
- приобретена мебель (кровати, столы, стулья, шкафы для раздевания).

2. Управленческая, организационно-методическая деятельность

- Наличие демократического стиля управления;
- управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников;
- руководитель проявляет интерес и доброжелательное внимание к личности сотрудников, к учету их интересов, потребностей, особенностей;
- обладают быстрой реакцией, энергичны и толковы, решительно преодолевают трудности;
- компетентная подготовка резервов на руководящую должность.
- административно-хозяйственная деятельность (создание условий для рационального труда;
- финансовая политика (экономия расходов средств, рациональное распределение денежных средств).
- Требование незамедлительного выполнения данных поручений.

Методическая деятельность

- образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям
- сплоченность и работоспособность коллектива;
- укомплектованность педагогическими кадрами;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах, выставках;
- повышение квалификации педагогов в соответствии с ФГОС ДО по графику;
- 50 % педагогов часто используют в работе с детьми интегрированную модель организации образовательного процесса, в том числе, метод проектов;
- 100% педагогов участвуют в работе над комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности;
- отсутствие случаев инфекционных заболеваний по вине персонала МБДОУ;
- работа по новой системе оплаты труда;
- функционирование сайта Учреждения;
- пополнение фонда научно-методической литературы.

3. Воспитательно-образовательный процесс

- создание и деятельность рабочей группы в учреждении по разработке и написанию основной образовательной программы по ФГОС ДО;
- разработка основной общеобразовательной Программы по ФГОС ДО;
- совершенствование предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса;
- качественное освоение программного материала воспитанниками;
- отсутствие обоснованных жалоб на качество предоставления образовательных услуг.

Физкультурно-оздоровительная работа

- проводится методическая и профилактическая работа, с учетом диагностики, содействующая полноценному физическому развитию воспитанников;
- используются разнообразные нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий;
- повышается к концу учебного года уровень физической подготовки детей подготовительной к школе группы;
- использование элементов здоровьесберегающих технологий;
- систематически проводится работа по ОБЖ.

4. Взаимодействие с семьей

- изучение социального статуса семей воспитанников, составление социального паспорта учреждения;
- успешное проведение общих родительских собраний;
- оформление информационных стендов для родителей;
- ведение на сайте учреждения, страничек, адресованных родителям;
- участие родителей в конкурсах и в районных мероприятиях;
- совместные творческие выставки работ, выполненных детьми и родителями.
- Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей.
- потребители (родители/законные представители), которые идут в дошкольное учреждение с большой охотой, лишь по той причине, что живут недалеко от ДОУ;

Контактные аудитории (средства массовой информации)

- открыт сайт дошкольного учреждения;
- регулярное обновление сайта учреждения, своевременное информирование о жизни дошкольного учреждения.

Перспектива развития (задачи и направления работы на следующий год):

- повышение качества образовательной работы;
- прохождение педагогами квалификационной аттестации;
- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте, через публикации;

- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их совместную деятельность.

Основные задачи работы ДОУ на новый учебный год:

- Продолжать целенаправленную работу по созданию условий для укрепления физического и психического здоровья детей, улучшения их двигательного статуса, формирования качеств личности через двигательно-игровую среду в разных видах деятельности.
- Продолжать работу с детьми по формированию любви к Родине. Развивать их любознательность, расширять кругозор, воспитывать интерес к истории, культуре и природе родного города.
- Акцентировать внимание педагогов на изучении современных методов и технологий развития игровой деятельности дошкольников
- Осуществлять поиск новых эффективных форм работы с родителями, в том числе дистанционных; - Повышение качества образования и педагогической компетентности родителей (законных представителей) посредством новых форм взаимодействия, в том числе дистанционных
- Повышать качество развития детской инициативы, самореализации дошкольников и самостоятельности посредством участия в творческих проектах ДОУ и конкурсах различных уровней.
- Совершенствовать кадровый потенциал как условия обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ через:
 - прохождение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ, участия в вебинарах по актуальным вопросам дошкольного образования;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.