

Принято:
на педагогическом совете
протокол № 1
от 30.08.2023г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с № 18
_____/ Фандеева Н.А.
30.08.2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по казачьей направленности
«Казачата-дошколята»
(старший дошкольный возраст)
на 2023-2024 учебный год**

Воспитатель:
Абдуллаева Э.М.

г. Ставрополь, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Мы живем в интересное и сложное время, когда на многое начинаем смотреть по-иному, многое заново открываем и переоцениваем. В первую очередь это относится к нашему прошлому, которое мы, оказывается, знаем очень поверхностно. Что заботило, радовало и тревожило людей, чем они занимались, как трудились, о чем мечтали, рассказывали и пели, что передавали своим внукам? Ответить на эти вопросы сегодня – значит восстановить связь времен, вернуть утерянные ценности.

Важно с ранних лет научить ребенка понимать культуру своего народа, создать фундамент для последующего развития детей, потому, что только зная историю своего края, ребенок сможет полюбить его.

Программа предназначена для организации различных форм работы с детьми в ДОУ казачьей направленности, желающих стать продолжателями и носителями многовековой культуры казачества, призвана компенсировать утраченный механизм естественной передачи культурного наследия казачества подрастающему поколению.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Воспитание любви к родному краю. Ознакомление детей с образцами традиционной культуры казачества, овладение ими знаний по возрождению и продолжению традиций казачества, развитие интереса к историческому прошлому родного края.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- воспитывать детей на духовных и нравственных традициях казачества;
- воспитывать бережное отношение к природе родного края;
- знакомить с обрядами;
- прививать любовь к традициям казачества;
- воспитывать активную жизненную позицию детей;
- прививать ценности здорового образа жизни.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПРОГРАММЫ

- Семья. Семейные традиции
- Красота и разнообразие природы Ставрополя.
- Культура и быт народов Ставрополя.

- Важнейшие события в истории Ставрополья.

Одной из важнейших психологических задач является привитие детям навыков самоорганизации, чему может способствовать плотный график жизнедеятельности детей.

В программе запланированы мероприятия по воспитанию уважительного отношения к пожилым людям; общение детей с казаками казачьих обществ, знатоками казачьей истории и обычаев.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Данная программа реализуется в совместной деятельности с детьми. Непосредственная образовательная деятельность проводится 2 раза в месяц. Длительность занятий 25-30 мин. Совместная деятельность предусматривает различные формы работы.

1. В ДОУ создан мини музей казачьей направленности.
2. Музыкальный зал оснащенный техническим оборудованием (музыкальный центр, проектор).
3. Для организации воспитательного процесса имеются:
 - Для ведения занятий по казачеству – видеоматериалы, методическая литература.
 - Для ведения занятий декоративно-прикладного характера – кружева, ткань, соломка, ножницы, бумага.
 - Для занятий по фольклору – литература по теме: фольклорные тексты (песен, игр, танцев, сказок, пословиц, поговорок, загадок), видеозаписи выступлений фольклорных коллективов.

Предусмотрены встречи со знатоками фольклора и особенно совместное пение (для освоения местной исполнительской манеры).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Старший дошкольный возраст

Дети должны:

знать названия своего края, района, своей малой родины; иметь представление об истории своего города, края; иметь представление об истории и обычаях казачества; иметь представление о красоте и разнообразии природы Ставрополья, знать и ценить природные богатства родного края, любить и охранять животных и растения, которые можно встретить на территории родного края, проявлять самостоятельную творческую деятельность.

К концу реализации программы у детей должна быть:

- воспитана активная жизненная позиция;
- сплочен дружный детский коллектив;

- приобретены практические навыки следования традициям казачества, умения участвовать в обрядах, способности украсить свой быт в народном стиле.

**Перспективный план кружка «Казачата-дошколята»
(подготовительная группа)**

Месяц.	Тема. Цель.
Сентябрь.	Подбор материала по теме. Подбор и изучение литературы.
Октябрь.	<p>1 неделя.</p> <p><i>Тема:</i> «Наша малая Родина».</p> <p><i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с историей Ставропольского края, на примере легенд и былин. Показать мудрость, силу и смелость русского народа.</p> <p>2 неделя.</p> <p><i>Тема:</i> «Богатыри земли Русской».</p> <p><i>Цель:</i> дать детям представление о русских богатырях: Добрыня Никитич, Алёша Попович, Илья Муромец. Рассказать об их славных подвигах.</p> <p>3 неделя.</p> <p><i>Тема:</i> «Кто такие казаки».</p> <p><i>Цель:</i> дать представление детям о наших предках, о том, кто такие казаки, то куда пошёл род казачий.</p> <p>4 неделя.</p> <p><i>Тема:</i> «Возрождение казачества на Ставрополье».</p> <p><i>Цель:</i> рассказать детям о том, что история наших казаков – настоящий источник сил, мужества, и верности.</p>
Ноябрь.	<p>1 неделя.</p> <p><i>Тема:</i> «Как воспитывали казаков».</p> <p><i>Цель:</i> дать представление детям, что казаки с малого возраста в своих занятиях, отдыхе и забавах всегда являлись воинами.</p>

	<p>2 неделя.</p> <p><i>Тема:</i> «Казачья нелегкая доля».</p> <p><i>Цель:</i> дать представление детям об истории казачества. Рассказать, что звание мирного земледельца было соединено воедино со званием воина.</p> <p>3 неделя.</p> <p><i>Тема:</i> «Кзаки люди вольные»</p> <p><i>Цель:</i> дать детям понятие о казаках, как о свободолюбивом народе. Где они селились и почему.</p> <p>4 неделя.</p> <p><i>Тема:</i> «Казачий круг»</p> <p><i>Цель:</i> продолжать пополнять знания детей об истории Терского казачества. Дать понятие «Казачий круг».</p>
<p>Декабрь.</p>	<p>1 неделя.</p> <p><i>Тема:</i> «Обряды и праздники у казаков»</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей со своеобразием казачьих обрядов. Раскрыть нравственные основы казачьей культуры.</p> <p>2 неделя.</p> <p><i>Тема:</i> «Празднование масленицы у казаков».</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с празднованием масленицы у казаков Кубани. Развивать любознательность, интерес к казачьим праздникам.</p> <p>3 неделя.</p> <p><i>Тема:</i> «К худой голове своего ума не приставишь».</p> <p><i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с пословицами и поговорками казаков.</p> <p>4 неделя.</p>

	<p><i>Тема:</i> лепка «Хороши привалы, где казаки запевалы».</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с казачьими песнями, учить видеть красоту народных напевов.</p>
Январь.	<p>3 неделя.</p> <p><i>Тема:</i> «Где казак, там и слава».</p> <p><i>Цель:</i> дать представление детям о казаках - героях</p> <p>4 неделя.</p> <p><i>Тема:</i> «Сердце матери лучше солнца греет».</p> <p><i>Цель:</i> рассказать детям об отношении казаков к женщине – матери.</p>
Февраль.	<p>1 неделя.</p> <p><i>Тема:</i> «Наши земляки».</p> <p><i>Цель:</i> дать детям представление о казаках, прославивших наш край.</p> <p>2 неделя.</p> <p><i>Тема:</i> «Казачий быт».</p> <p><i>Цель:</i> через рассказ об истории жизни и быта казачьих станиц, помочь детям познать наш мир сегодня, сравнить с прошлым.</p> <p>3 неделя.</p> <p><i>Тема:</i> «Казачий курень».</p> <p><i>Цель:</i> углублять знания детей о быте казаков, познакомить с казачьим жилищем – курень.</p> <p>4 неделя.</p> <p><i>Тема:</i> «Казачья утварь».</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с предметами быта казачьего жилища.</p>
Март.	<p>1 неделя.</p>

	<p><i>Тема:</i> «Культура и общение в семье и обществе».</p> <p><i>Цель:</i> формировать у детей общее представление о культуре казачества, её богатстве.</p> <p>2 неделя.</p> <p><i>Тема:</i> «Казачьи традиции в приготовлении пищи. Изделия из муки».</p> <p><i>Цель:</i> расширять знания детей о казачестве на Ставрополье, показать значение казаков в современном мире, воспитывать уважение к старшему поколению.</p> <p>3 неделя.</p> <p><i>Тема:</i> «Казачьи традиции в приготовлении пищи. Изделия из муки».</p> <p><i>Цель:</i> дать представление детям о еде казаков. Показать разнообразие казачьей кухни.</p> <p>4 неделя.</p> <p><i>Тема:</i> лепка «Казачьи гулянья».</p> <p><i>Цель:</i> дать представление детям о казачьих гуляньях, учить передавать характерные особенности в образе казака и казачки.</p>
<p>Апрель.</p>	<p>1 неделя.</p> <p><i>Тема:</i> «Казачьи народные игры».</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с казачьими народными играми и забавами.</p> <p>2 неделя.</p> <p><i>Тема:</i> «Костюм казака и казачки».</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с разнообразием одежды казаком, дать понятие о значении символики в одежде казака.</p> <p>3 неделя.</p> <p><i>Тема:</i> Аппликация «Изготовление казачьих костюмов».</p>

	<p><i>Цель:</i> расширить и систематизировать представление о казачьем костюме, передавать его характерные особенности в аппликации.</p> <p>4 неделя.</p> <p><i>Тема:</i> «Казачий круг».</p> <p><i>Цель:</i> дать детям представление о казачьем круге, познакомить с казачьими чинами – атаман, есаул.</p>
<p>Май.</p>	<p>1 неделя.</p> <p><i>Тема:</i> «Его товарищ - верный конь».</p> <p><i>Цель:</i> рассказать детям о верном и преданном друге казака – коне.</p> <p>2 неделя.</p> <p><i>Тема:</i> «Заповеди казачества»</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с основными заповедями казаков. Дать представление о казачьем круге, об атамане.</p> <p>3 неделя.</p> <p><i>Тема:</i> Выставка совместно с родителями «Наш мини музей Казачества».</p> <p><i>Цель:</i> вовлечение родителей в кружковую работу. Закрепление знаний детей о казачестве.</p>

Методическое обеспечение

1. Занимательный материал для работы с детьми дошкольного возраста по гражданско-патриотическому воспитанию;
2. Степаненко Л.Г. «Степные загадки». 2004;
3. Астапенко Г. И. «Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков». 2011;
4. Мовчан А.С. «Казаки: быт и традиции». 2004;
5. Т.И. Агуреева, Л.А. Баландина, Г.Ю.Цветкова «Казачий костюм». Учебно-методическое пособие под редакцией И.А.Лыковой, А.Х.Сундуковой. 2011