

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель комитета образования
администрации г. Ставрополя
/ А.В. Диреганова



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 18
/ Н.А. Фандеева



ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета от 30.08.2019г.
протокол №1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 18
города Ставрополя**

на 2019-2024 годы

2019 год

Оглавление

1. Паспорт программы развития на 2019 -2024г.
2. Исходное состояние МБДОУ д/с №18.
 - 2.1. Информативная справка.
2. Проблемный анализ состояния МБДОУ д/с№18.
 - 3.1. Анализ результатов деятельности МБДОУ д/с№18.
 - 3.2.Анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с№18.
 - 3.3. Анализ условий организации педагогического процесса МБДОУ д/с№18.
4. Концепция программы развития МБДОУ д/с №18.
5. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.
- 6.Управление программой.

I. Паспорт программы развития на 2019-2024 г.

Наименование программы	Программа развития МБДОУ д/с №18 на 2019-2024г.
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26). 4. Конституция РФ 5. Закон Российской Федерации «Об образовании», вступивший в силу 1 сентября 2013 года . 6. Конвенция о правах ребенка 7. Устав МБДОУ 8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155)
Разработчик программы	Заведующий д/с - Фандеева Н.А. Ст.воспитатель д/с – Белоград Г.Я.
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2019г. по 2024 г.
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ д/ с №18 за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

<p><i>проблема</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
<p><i>цель</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. • Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
<p><i>задачи</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитания и образования в ДООУ. • Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. • Развитие физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей. • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. • Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
<p><i>Ожидаемые результаты</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей. • Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе • Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. • Расширение области участия родителей в деятельности МБДООУ д/с №18 (участии их в образовательном

	<p>процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия МБДОУ д/с №18 и семьи.</p> <ul style="list-style-type: none">•Повышение технологической культуры педагогов.•Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.•Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.•Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.
--	--

2. Исходное состояние МБДОУ д/с №18

2.1. Информативная справка

1.	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 18 города Ставрополя
2.	Сокращенное наименование образовательной организации (в соответствии с уставом)	МБДОУ д/с № 18
3.	Юридический адрес (в соответствии с уставом)	355003, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Старомарьевское шоссе, 5
4.	Фактические адреса ведения образовательной деятельности	355003, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Старомарьевское шоссе, 5
5.	Наличие филиалов (наименование, место нахождения)	Нет
6.	Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности	Рег. № 5275 от 18.11.2016г., серия 26Л01, номер бланка 0001527
7.	Срок действия/ бессрочно	Бессрочно
8.	Перечень реализуемых образовательных программ (по приложению к лицензии)	Основные образовательные программы: - Общеобразовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности (нормативный срок освоения – 5 лет) - Общеобразовательная программа дошкольного образования компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (общее недоразвитие речи) (нормативный срок освоения – 2 года) Дополнительные образовательные программы: - Дополнительное образование детей и взрослых
9.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	---
10.	Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации	---

11.	Перечень аккредитованных образовательных программ (по приложению к свидетельству)	
12.	Код города (района), телефон	8 - (8652) – 28-21-62 8 – (8652) – 50-12-18
13.	Факс	8 - (8652) – 28-21-62
14.	Адрес электронной почты	mdou.ds.18@mail.ru dou_ds18@stavadm.ru
15.	Адрес сайта	stavsad18.ru
16.	Фамилия, имя, отчество руководителя (полностью)	Фандеева Наталия Анатольевна
17.	Тип по государственному аккредитационному статусу	Дошкольное образовательное учреждение
18.	ИНН	2634032415
19.	ОГРН	1022601965649
20.	КПП	263401001
21.	Дата регистрации в ЕГРЮЛ	17.10.2011

В дошкольном учреждении функционируют 9 групп:

- 1 младшая группа (2-3 года) - 1
- 2 младшая группа (3-4 года) - 2
- средняя (4-5 лет) - 2
- старшая группа (5-6 лет) - 1
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 2
- логопедическая группа (5-7 лет) - 1.

Режим работы - 5 дней в неделю

12 часов ежедневно (с 7.00 до 19.00)

В групповых помещениях созданы комфортные условия для пребывания детей в учреждении.

На первом этаже учреждения расположены пищеблок с отдельными производственными цехами, прачечная, оснащенные современным технологическим оборудованием.

В детском саду функционирует отдельный медицинский блок, который состоит из кабинета врача и медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора на 2 койки.

На территории дошкольного образовательного учреждения имеются прогулочные площадки, которые оснащены теньевыми навесами и красочным прогулочным оборудованием с учетом роста-возрастных особенностей детей. Также предусмотрена физкультурная площадка для дошкольных групп.

3 . Проблемный анализ состояния МБДОУ

Главная цель разработанной программы ДОУ – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

3.1. Анализ результатов деятельности ДОУ

Учебный год в ДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Структура учебного года в МДОУ:

Диагностический период	02.09.2019- 13.09.2019	2-недели
Учебный период	16.09.2019-31.12.2019	15 недель
Каникулы	01.01.2020-08.01.2020	1,5 недели
Учебный период	09.01.2020-22.05.2020	21,5 недель
Диагностический период	23.05.2020-31.05.2020	1,5 недели

Характеристика социального состава семей

Общее количество детей – 225 чел.

Мальчиков - 104 чел.

Девочек - 121 чел.

Количество полных семей – 143.

Количество неполных семей – 43 семьи, в них детей – 48 чел.

Дети-инвалиды – 2.

Матери-одиночки – 33 чел.

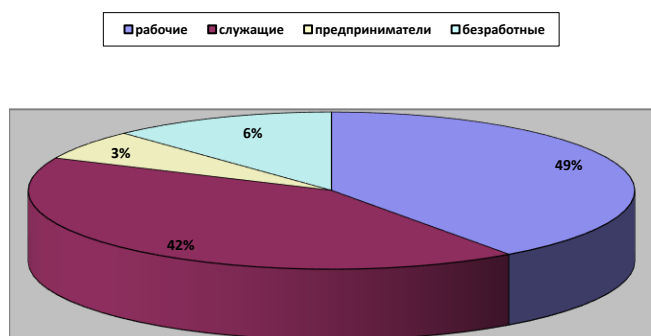
Многодетные семьи - 7 семьи, 22 чел.

Дети под опекой - 0 чел.

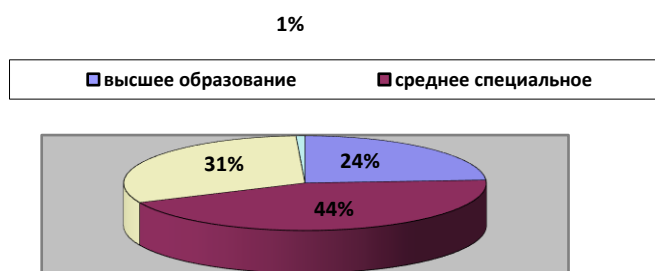
Дети, получающие пенсию по потере кормильца – 0.

Малообеспеченные семьи – 121.

Данные о родителях



Образовательный уровень



Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Категория персонала	Число штатных единиц (план)	Занято штатных единиц (факт)	Занято физических лиц (факт)	Количество вакансий	Обеспеченность кадрами (%)
Административно-хозяйственный персонал					
Заведующий	1	1	1		100
Завхоз	1	1	1		100
всего	2	2	2		100
Педагогический персонал					
Ст.воспитатель	1	1	1		100
Воспитатель	26,6	16	16	8	66,2
Музыкальный руководитель	2	1	1		50
Воспитатель по ФИЗО	1	0	0		0

Учитель-логопед	1	1	1		100
Социальный педагог	1	1	1		0
Педагог-психолог	1	1	1		0
Всего	28,4	22	22	9	
Обслуживающий персонал					
Помощник воспитателя	9	8	8	1	89
повар	2	1	1	1	50
Кух.рабочая	1,5	1,5	1		67
Рабочий по комплексному обслуживанию здания	1	1	1		100
Рабочий по обслуживанию и ремонту	1	1	1	1	100
Рабочий по стирке белья	2	1	1	1	50

Анализ уровня профессионального образования показывает стабильность категориального роста в 2018-2019 учебном году и представлен в таблице №5

Таблица 5

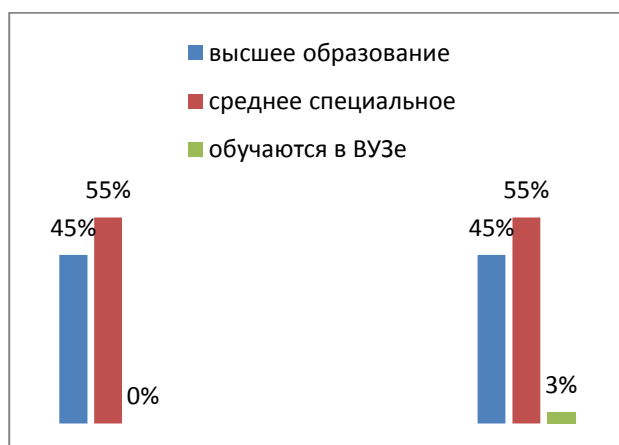
		Начало года		Конец года	
		Количество человек	%	Количество человек	%
категории	Высшая квалификационная Категория (14 разряд)	4		5	
	Первая квалификационная категория (13 разряд))	2		4	
	Соответствие занимаемой должности	3		2	
	Без категории	6		4	
	Высшее	10		10	

образование	Средне-специальное	5		5	
-------------	--------------------	---	--	---	--

Сравнительная характеристика кадрового обеспечения 2016-2019 учебные годы

За период с 2016 по 2019 год в МБДОУ д/с № 18 произошли кадровые изменения: приняты молодые специалисты – педагог-психолог, 9 воспитателей, которые не имели квалификационной категории, в связи с небольшим стажем работы. 5 педагогов прошли процедуру аттестации. Поэтому произошло повышение уровня квалификации педагогических кадров. Остальные педагоги проходят процедуру аттестации и курсы повышения квалификации по графику. В 2016-2019 учебных годах 15 педагогов повысили квалификацию в СКИПКРО.

Образовательный уровень педагогов ДОУ 2016-2019 учебные годы



Дошкольное образовательное учреждение характеризует стабильность работы. Сотрудники имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей.

Условия воспитания и обучения

Площадь территории ДОУ – 8870 кв.м;

Здание типовое (1570 кв.м.) - муниципальная собственность города Ставрополя, передано ДОУ на основе оперативного управления (Постановление № 169 о

закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад от года);

	Количество	Оснащенность (в %)	Общая площадь
Всего комнат, используемых в образовательном процессе,	14	95%	кв.м
в том числе:	9	95%	кв.м
групповых комнат			
методический кабинет	1	95%	кв.м
медицинский кабинет	1	100%	кв.м
процедурный кабинет	1		
изолятор	1		
логопедическая группа	1	95%	кв.м
музыкальный зал	1	95%	кв.м
физкультурный зал	1	95%	кв.м
кабинет продуктивной деятельности	1	95%	кв.м

Условия для развития воспитанников

Имеется: физкультурный зал, спортивная площадка, в группах оборудованы физкультурные уголки.

Имеется: игровые комнаты, музыкальный зал, кабинет продуктивной деятельности, уголки леса, сада, площадка с разметкой по правилам дорожного движения, уголки уединения, комната психологической разгрузки.

Информационно-методическое и техническое обеспечение в ДОУ:

- телевизор - 1;
- DVD –плеер -1;
- компьютер – 5;
- ноутбук – 2;
- видеомэгаффон – 1;
- музыкальный центр – 2;
- музыкальные инструменты;
- методическая литература;
- детская художественная литература и др.

Образовательная среда в ДОУ создавалась с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструировалась таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

В группах организованы зоны:

- музыкальная;
- изобразительной деятельности;
- театра;
- конструирования;
- развития речи;
- книги;
- экспериментально-исследовательской деятельности;
- «Уголки настроения».

Часто в группах организуются выставки детских работ, выставки семейных фотографий, что создаёт чувство защищённости, уверенности в каждом ребёнке.

При проектировании предметно-развивающей среды в каждой группе ДОУ, мы исходили из необходимости учёта следующих факторов:

- социально-психологических особенностей ребёнка;
- развитие любознательности;
- гендерного развития;
- эмоционально-личностного развития ребёнка.

Результативность работы ДОУ

Дошкольное учреждение, его педагоги и дети являются активными участниками городских и областных конкурсов, мероприятий:

2018, 2019 год – воспитанники МБДОУ д/с № 18 стали лауреатами городского фестиваля детского творчества «Планету детям!»;

2016, 2017 год - грамота об участии в городском фестивале детского творчества «Планету детям!»;

2016, 2017, 2018 год – грамота об участии в городском конкурсе детских рисунков на противопожарную тематику;

2016, 2017, 2018, 2019 г. – грамоты воспитанникам – участникам городской интеллектуальной олимпиады дошкольников «Умники и Умницы»;
2016, 2017, 2018, 2019 год – лауреаты Всероссийских конкурсов детского творчества:

Администрации, коллективу и родителям дошкольного учреждения удалось много сделать для укрепления материально-технической базы и осуществления безопасности функционирования ДООУ и создания на его базе полноценной развивающей среды.

**Усредненные показатели развития воспитанников
МБДОУ д/с 18 за 2018-2019 учебный год**

Разделы	Начало года %	Конец года %
1.Речевое развитие	54	76
2.Познавательное развитие	61	86
3.Физическое развитие	70	90
4.Художественно-эстетическое развитие	62	78
5.Социально-коммуникативное развитие	51	81
Итого	60	81

Из таблицы видно, что развитие детей за истекший год увеличилось на 21%

Развитие детей по уровням представлено в гистограмме:

Гистограмма



Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет:	
		До 3-х лет	Старше 3-х лет
Численность детей - всего	227	39	188

	Численность детей, человек		
	всего	Из них:	
		в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ограниченными возможностями здоровья
Всего	227	188	11
в том числе: группы компенсирующей направленности	11	11	11
с нарушением речи	11	11	11

Анализ групп здоровья и хронических заболеваний за 2018-2019 учебный год представлены в таблиц №1

Сравнительный анализ групп здоровья за 2016-2019 учебный год

Таблица № 1

Группа здоровья	Количество детей на 01.09.16 г.	Количество детей на 01.09.19 г.
1	66	72
2	77	117
3	56	36

Сравнительный анализ показал снижение количества детей с первой и третьей группой здоровья, незначительный рост второй группы здоровья.

Таблица № 2

Анализ хронических заболеваний воспитанников МБДОУ д/с 18
за 2018-2019 учебный год

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у детей в возрасте 3 года и старше
--------------------------	--	---

Всего	525	427
в том числе: бактериальная дизентерия		
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	2	2
скарлатина		
ангина (острый тонзиллит)	3	4
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	338	254
пневмонии		
несчастные случаи, отравления, травмы		
другие заболевания	182	167

Количество пропущенных дней по болезни представлено в таблице № 3

Таблица №3

Анализ пропущенных дней детьми МБДОУ д/с № 18 по болезни
за 2018-2019 учебный год

Наименование показателей	Всего	в том числе детьми в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведенных детьми в группах	28778	25791
Число дней, пропущенных детьми - всего	19058	17208
в том числе: по болезни детей	3680	3159
по другим причинам	15378	14049

Выявлена динамика заболеваемости детей, а также сезонная зависимость заболеваемости детей:

Октябрь – группы младшего дошкольного возраста имеют наибольшее количество пропусков на одного ребенка. Это связано с адаптационным периодом вновь прибывших детей, чья иммунная система еще очень слаба.

Ноябрь, март, июль - это месяцы, когда защитные силы организма у детей до 3-х лет наиболее ослаблены и они в большей степени подвержены простудным заболеваниям.

Для детей старшего дошкольного возраста характерна другая динамика. Так, чаще всего они болеют простудными заболеваниями в октябре, декабре, июле. Это связано с закалывающими процедурами.

Гриппом дети в отчетный период не болели. Необходимо отметить эффективность работы учреждения по его профилактике:

- строгое соблюдение утреннего фильтра
- использование в группах лекарственных препаратов (оксалиновой мази и настойки элеутерококки)
- обеспечение полноценного витаминизированного питания с включением продуктов, богатых витамином «С» (квашенной капусты, моркови, соков, лимонов)
- проведение оздоровительных мероприятий (закаливание по Рижскому методу, точечный массаж, дыхательная гимнастика)
- соблюдение режима проветривания
- использование фитосодержащих продуктов (лук, чеснок).

Проблемное поле:

В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы уровень квалификации педагогического персонала учреждения не позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

3.2. Анализ воспитательно-образовательного процесса

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДОУ нового содержания и организации методов и приёмов воспитания и обучения комплексным подходам к развитию личности наших детей. Существенная динамика отмечена в изобразительной деятельности, в экологическом воспитании, развитии речевой деятельности, игровой деятельности.

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в ДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:

- осуществлять социально-нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;
- совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование высших психических и познавательных процессов;
- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности;
- способствовать развитию экологической культуры.

Проведённый выше анализ результатов педагогической деятельности коллектива ДОУ показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

В настоящее время учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется по основной общеобразовательной программе.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии. При этом, важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

1. этап первичного освоения знаний и умений;
2. этап самостоятельного применения знаний и умений в специально организованных условиях;
3. этап самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);
2. активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;
3. совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

3.3. Анализ условий организации педагогического процесса

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Детский сад кадрами укомплектован, педагогический состав ДОУ заведующая и воспитатель. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДОУ обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное

воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО.

Перспективы развития:

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Материально-техническое обеспечение ДОО позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОО используется для разнообразной работы.

Проблемное поле: содержание предметно - развивающей среды в группе недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон развития детей. Основной причиной данной проблемы является слабая материальная база учреждения.

4. Концепция программы развития ДОО

Основной **целью** Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции**:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущей ДОО - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цели и задачи программы развития ДОО

Целью программы развития ДОО на период до 2023 года является: Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными **задачами** развития выступают:

- 1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:**
 - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
 - новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
 - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс
- 2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей**
- 3. Повышение качества работы с родителями воспитанников**
- 4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновление материально- технической базы**

Прогнозируемые результаты программы развития

Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;
для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;

для социума – реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

5. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2023 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада, обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума.

Целевая программа: «Качество образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка- дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ д/с №18 требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

План действий по реализации программы «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2019 год/			

<p>Приведение соответствия современным требованиям нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности</p>	<p>в с</p> <p>-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2019-2024 гг</p>	<p>Постоянно</p> <p>2024</p> <p>2024</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>
<p>Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)</p>	<p>-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации</p>	<p>2019-2020 согласно годового плана)</p>	<p>Заведующий ст.воспитатель</p>
<p>Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.</p>	<p>-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий</p>	<p>2019-2020</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель</p>
<p>Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности</p>	<p>-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации</p>	<p>2019-2020</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель</p>

Развивающий (обновленческий) этап /20120-2023 годы/			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения , обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным областям -Разработка примерного календарно-тематического планирования	2020-2023	Заведующий Ст.воспитатель
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника , составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников ,дифференцированные планы) -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе	2020-2023	Заведующий Ст.воспитатель
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	Постоянно по мере финансирования	Заведующий Ст.воспитатель
Повышение эффективности обучения , формирование целостности восприятия изучаемого материала за	-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере финансирования	Заведующий Ст.воспитатель

счет применения ИКТ в образовательной деятельности			
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка -участие в работе РМО -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность -Ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	постоянно	Заведующий Ст.воспитатель
Аналитико- информационный этап /2024 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности	В течение всего отчетного периода 2023-2024	Заведующий Ст.воспитатель
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные) - демонстрация портфолио педагогов - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте ДОУ,)	Ежегодно К 2023 г. В течение всего отчетного периода	Заведующий Ст.воспитатель

Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития(открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)	2024 г.	Заведующий Ст.воспитатель
--	---	---------	------------------------------

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

Целевая программа:

«Зеленый огонек здоровья»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в ДООУ.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДООУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье

- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

Целевая программа:

«Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОО.

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОО, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО:
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОО и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

Финансовый план Программы

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДООУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте МБДОУ.