

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ д/с №18  
\_\_\_\_\_/Фандеева Н.А.  
Приказ № 78 от 30.08.2023 г.

**План работы  
консультативного пункта  
«Мамина школа»  
в МБДОУ д/с № 18  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Сентябрь</b>	<p>1. Круглый стол «Давайте познакомимся», мини-беседа</p> <p>2. Консультация: «Роль семьи в развитии речи ребенка»</p> <p>3. Консультация: «Учимся полезно играть с детьми»</p> <p>4. Консультация: "Воспитание культурно-гигиенических навыков".</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>
<b>Октябрь</b>	<p>1. Консультация: "Развивающие игрушки и пособия, способствующие сенсорному развитию".</p> <p>Игра-занятие по сенсорному развитию "Башня", "Построй выше".</p> <p>2. Консультация: "Как выбрать книжку для малыша"</p> <p>3. Консультация: «Модель двигательной активности"</p> <p>4. Консультация: "Возрастные особенности развития мелкой моторики пальцев рук"</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>1. Консультация: "Музыкальные инструменты для малыша".</p> <p>Игра-занятие по музыкальному развитию. Слушание музыки. "Колыбельная", Игра "Где стучит бубен".</p> <p>2. Консультация: «Развитие слухового восприятия у детей раннего возраста"</p> <p>3. Консультация: «Значение развивающих игр на умственные способности ребёнка".</p> <p>4. Консультация: "Игрушки-веселушки".</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>

<p><b>Декабрь</b></p>	<p>1. Консультация: «Приготовь мне, мама: полезные блюда из детской кухни для ваших детей»: -беседа, -обмен опытом.</p> <p>2. Беседа: «Вредные привычки взрослых. Их влияние на детей» - обсуждение.</p> <p>3. Консультация: «Папа-звучит гордо. Роль отца в воспитании ребенка»</p> <p>4. Консультация: 15 способов выражения любви к детям. -моделирование проблемных ситуаций, -обмен опытом.</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог, педагог-психолог</p>
<p><b>Январь</b></p>	<p>1. Консультация: «Методические рекомендации по организации развивающей среды в семье»</p> <p>2. Лекция: «Эмоциональное благополучие ребенка. Что это такое?»</p> <p>3. Круглый стол: «Ругать- можно, хвалить- нужно!»</p> <p>4. «О чем бы вы хотели поговорить?»: -беседа о наболевших вопросах, -обсуждение, -обмен опытом.</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог, педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог, педагог-психолог</p>

<b>Февраль</b>	<p>1. Викторина «Угадай сказку»: -практикум, -игры и упражнения.</p> <p>2.Беседа: «Как помочь ребенку заговорить?» Практикум: «Комплекс речевых игр для выполнения дома с детьми».</p> <p>4. Викторина «Живое-неживое» (знакомим ребенка с новыми понятиями): -игры и упражнения.</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог, педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>
<b>Март</b>	<p>1. Физкультурный досуг: «Играем в подвижные игры всей семьей»</p> <p>2. Тренинг-игра: «Детский Фольклор»</p> <p>3. Мастер-класс: «Рисуем дома»</p> <p>4. Деловая игра: «Питание и здоровье детей»</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог, педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель по ИЗО</p> <p>Педагог-психолог</p>
<b>Апрель</b>	<p>1. Консультация: «Навыки общения со сверстниками».</p> <p>2. Консультация: «Как знакомить детей с устным народным творчеством»</p> <p>3. Консультация: «Освоение пространства с малышом»</p> <p>4. Консультация: «Игрушка в жизни ребенка. Полезные и бесполезные игрушки»</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>
<b>Май</b>	<p>1. Консультация: «Значение положительных эмоций на психологическое состояние ребёнка».</p> <p>2. Игра-занятие по развитию движений. Игра. "Лабиринт"</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p>

	<p>Беседа: «Решение проблемных ситуаций»</p> <p>3. Консультация: «Развитие речи малышей посредством игр и рассказов.</p> <p>4. «Психологические особенности детей раннего возраста»</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>
--	---	---